



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Краевое методическое совещание

Актуальные вопросы реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (3 этап) и введения образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края

21 августа 2015 года

Пригодич Е.Г., завед.ЦВГО ККИПКиППРО

Конституция Российской Федерации; ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях».
Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312»;
Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
Инструктивно-нормативное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №108-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»
Приказы, распоряжения, локальные акты, регламентирующие введение данного курса, регионального, муниципального и школьного уровней
письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.14 года №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»



Сопровождение курса ОРКСЭ

<p>Апробация курса (федеральный эксперимент) 09. 2009 г. – июнь 2012 г.</p>	<p>Центр воспитания и гражданского образования (ЦВГО)</p>	<ul style="list-style-type: none">- реализация программ повышения квалификации,- проведение мероприятий и разработка информационно- методических материалов для профессионального развития учителей курса,
<p>Введение курса сентябрь 2012 г. – декабрь 2014 г.</p>	<p>ЦВГО + кафедра гум. дисциплин и методик их преподавания (КГДМП)</p>	<ul style="list-style-type: none">- организация регионального этапа федерального мониторинга
<p>Оценка результатов, эффективности и перспектив развития курса 2015 – 2016 гг.</p>	<p>ЦВГО + КГДМП + кафедра дисциплин общественно-научного цикла и методик их преподавания + лаборатория</p>	<ul style="list-style-type: none">- изучение оценок курса через анкетирование.

Нормативные основания повышения квалификации учителей для курса ОРКСЭ

- Распоряжение Правительства РФ от **29.10.2009** № 1578-р, Письмо Правительства Красноярского края от **06.08.2009** № 3-06415 о согласии на участие в проекте по апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ на территории Красноярского края, Приказ министерства образования и науки Красноярского края № 672 от 09.09.2010 **«Об организации апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».**
- Письмо МОиН Красноярского края **«Об организации повышения квалификации учителей края по преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»** от **05.03.2010г.**
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **08.07.2011** года № МД-883\03 **«О направлении методических материалов ОРКСЭ»** - с. 10: **«Вести курс могут исключительно педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку».**
- **План мероприятий по введению с 2012/13 уч.года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики",** утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от **28 января 2012** г. № 840- р – п.2 «Повышение квалификации педагогических работников».



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Соглашение о сотрудничестве между Красноярской Митрополией и КК ИПКиППРО (14.01.2012)

- Лекции и образовательные экскурсии в храмы проводят непосредственные носители знаний, ценностей и опыта православной религиозной традиции и культуры,
- Экспертиза разработок уроков курса ОРКСЭ по модулям «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»,
- Разработка рекомендаций по работе с краевым сборником – хрестоматией текстов к курсу ОРКСЭ,
- Разработка мероприятий Краевого школьного календаря для гражданского образования и воспитания



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровое обеспечение курса ОРКСЭ

2010	2011	2012	2013	2014	2015 (январь)	Январь 2010 – январь 2015
1791	237	233	151	74	72	2558

Слушатели программ ПК по курсу ОРКСЭ	Учителя начальных классов	Учителя истории и обществознания	Учителя словесности	Учителя МХК, ИЗО, музыки	Учителя других предметов
Март 2010 г.	50,2%	25%	15,8%	5%	4%
2014г.	92%	3%	2%	1%	2%



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Система мероприятий по сопровождению курса ОРКСЭ

Организация площадок для участия учителей
курса ОРКСЭ в:

- **Рождественских красноярских образовательных чтениях** (с 2011г.),
- научно-практической конференции **«Гражданское образование в информационный век»** (с 2010г.),
- НПК **«Духовно-нравственное воспитание в условиях введения ФГОС»** (с 2012г.),
- **августовские педагогические советы** (2010 – 2012 гг.)



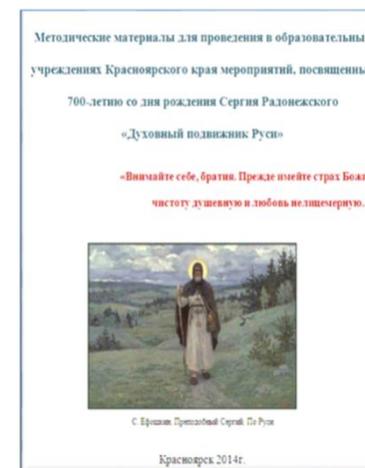
- **Организация взаимодействия с муниципальными методическими объединениями учителей курса ОРКСЭ** на основе региональных ежегодных рамочных планов.
- **Консультирование по возникающим вопросам практики преподавания модулей курса ОРКСЭ** – с 2010г.
- **Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»** - с 2009 г.



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Система мероприятий по сопровождению курса ОРКСЭ

- Анализ эффективности изучения курса (региональное анкетирование) – с 2010 г.
- **Сбор и анализ данных регионального этапа федерального мониторинга** (ежегодно октябрь, февраль – апрель) – с 2010г.
- **Разработка методических рекомендаций** по актуальным вопросам преподавания курса ОРКСЭ – с 2010г.
- **Обучающие семинары** по разработке адаптированных программ по курсу ОРКСЭ для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и умственно отсталых детей. Разработана примерная рабочая (2014г.)
- **Разработка информационно-образовательных ресурсов по основам православной культуры**



Методические материалы для проведения в дошкольных и общеобразовательных организациях Красноярского края Всероссийского урока «Моя малая родина»,



2015 год

**Мониторинг эффективности
введенного в общеобразовательных
организациях комплексного учебного
курса ОРКСЭ
при реализации третьего этапа
комплексного учебного курса ОРКСЭ.**

План проведения мероприятий по изучению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на 2015 год

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Сентябрь	Октябрь-Декабрь
Анкетирование родителей обучающихся 4-х классов на специализированном сайте http://www.orkce.org/ о добровольности выбора модулей ОРКСЭ	Анализ содержания рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ с участием МО по курсу ОРКСЭ	Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ	Анализ программ по учебным предметам гуманитарного цикла на уровне основного общего образования с целью изучения возможности включения знаний об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) в указанные программы	Социологический опрос педагогов, родителей, представителей традиционных для Российской Федерации религий, управленцев сферы образования и преподавателей высшей школы	Анализ оснащенности и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками по учебному курсу ОРКСЭ	Обследование педагогов-преподавателей ОРКСЭ на предмет владения содержанием рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ	Комплексное исследование качества преподавания курса ОРКСЭ по всем субъектам Российской Федерации
Анализ учебно-методических комплектов по курсу ОРКСЭ из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253							
Анализ планов мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2015 год в субъектах Российской Федерации							

Информационно-методическое сопровождение реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ посредством телефонной связи и специализированного сайта <http://www.orkce.org/> во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Проведение мониторинга качества преподавания курса ОРКСЭ с ежеквартальным представлением в Департамент государственной политики в сфере общего образования информационных, аналитических и иных материалов по указанному вопросу.

Координационная деятельность по сопровождению реализации третьего этапа учебного курса ОРКСЭ в крае и муниципалитетах - стратегический ресурс эффективности курса в ОО края.

Координационная деятельность должна обеспечивать системность организационно-управленческого, информационно-методического, мониторингового обеспечения преподавания курса.

Координационная деятельность должна развивать взаимодействие учреждений системы профессионального образования и повышения квалификации, образовательных организаций с представителями религиозных объединений традиционных конфессий, с учреждениями культуры, родителями учащихся.

Необходима консолидация усилий на краевом и муниципальных уровнях для обмена опытом работы через работу сайта, издание методических материалов, информирование о проведении конференций, совещаний, семинаров, консультивно-просветительскую работу с родителями и других форм взаимодействия.

Виды координационной работы: рамочное планирование на уровне региона, планирование муниципальных метод. объединений, организация, стимулирование, мониторинг, контроль, - направлены на обеспечение:

- системы повышения квалификации и проф. развития учителей,
- условий для материально-технич. обеспечения преподавания ОРКСЭ,
- координации деятельности представителей религиозных объединений, работников культурно-исторических комплексов, музеев, библиотек для проведения внеурочной работы по курсу ОРКСЭ,
- контроля работы с родителями для обеспечения добровольности выбора модулей в соответствии со ст.87 ФЗ «Об образовании в РФ» и Регламентом выбора в ОО родителями одного из модулей курса,
- контроля качества преподавания курса ОРКСЭ,
- распространения лучшего опыта на специально созданном краевом сайте в поддержку курса ОРКСЭ,
- научно-методического сопровождения преподавания курса ОРКСЭ и оказанию методической помощи ОО в разработке общеобразовательной программы в предметной области ОДНКНР для основной школы (5 класс) с учетом региональных и этнокультурных особенностей народов России.

Специфика и проблемы преподавания курса

- сосредоточить основные усилия на привлечении новых возможностей курса в контексте интеграции усилий образовательных организаций с общественностью, представителями науки, ведущих конфессий, научных организации, использования информационных и технологий, проектов и учебных исследований.
- актуализировать религиозно-культурный опыт в преподавании модулей курса ОРКСЭ и гуманитарных предметов (МХК, история, краеведение, литература, русский язык, обществознание).

Реализация моделей введения с 2015 года образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края.