**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» 1-4 класс**

**УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской

программы, разработанной Н. В. Нечаевой .

2. Цели изучения учебного предмета

Социокультурная цель предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности

учащихся - развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и

письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной,

безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.

Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке

как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о

языке и формированием на этой основе мышления школьников.Задачами курса являются:

 развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в

соответствии с целями, задачами и условиями общения;

 формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и

структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова),

морфологии и синтаксисе;

 формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и

читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и

письменные тексты;

 воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства

сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса

к языку, стремления совершенствовать свою речь.

3. Структура учебного курса.

В период обучения грамоты изучается фонетика, графика, орфография, слово и предложение.

Систематический курс состоит из разделов: фонетика и орфоэпия, графика, лексика, морфемика,

морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи, текст.

4. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «Обучение грамоте» по 9 часов 22 недели - 198 часов. Из них:

обучение грамоте по 4 часа - 88 часов, обучение письму по 5 часов - 97 часов, 13 часов резерв. В

1-м классе максимальное количество часов на изучение предмета «Русский язык» составляет 50

часов, во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 170 часов в год (5 часов в неделю)

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы.

4. Лист внесения изменений.

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» 1-4 класс**

**УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской

программы, разработанной И. И. Аргинской, С. Н. Кормишиной .

2. Цели изучения учебного предмета создать условия для:

- овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного

воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и

оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;

- формирования умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и

числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и

строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические

фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями,

представлять и интерпретировать данные.

Задачи, отражающие планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

• научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов,

процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

• создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления,

пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета,

прикидки и оценки,наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;

• приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-

познавательных и учебно-практических задач;

• научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми

выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить

простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с

таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать

данные.

3. Структура учебного курса.

 Числа и величины

 Арифметические действия

 Пространственные отношения Геометрические фигуры

 Геометрические величины

 Работа с информацией (в течение учебного года)

 Работа с текстовыми задачами (в течение учебного года)

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется следующие технологии:

 Технологии деятельностного метода

 Обучение в сотрудничестве (групповая работа)

 Игровые технологии

 Исследовательская работа.

 Технология проблемного обучения

 Информационные образовательные технологии

 Проектные технологии

 Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «Математика» с 1-4 класс - 540 часов. Из них: 1-м классе 132 часа (4

часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 136 часов в год (4 часа в

неделю, 34 учебные недели).

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «Математика»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы.

4. Лист внесения изменений.

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Литературное чтение» 1-4 класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской

программы, разработанной В. А. Лазаревой и ООП НОО МБОУ СОШ №2 г. Алейска.

2. Цель изучения учебного предмета

- нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования

способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на

базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

Задачи курса:

• овладение обучающимися умением правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

несложные монологические высказывания, тексты-повествования небольшого объема;

• формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов

текстов и прежде всего художественного; совершенствование читательских навыков как основы

глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского

кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу;

• ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного

образа, умением извлекать из разных текстов информацию разного вида: от понятийной до

эмоционально-образной; формирование на этой основе навыков и простейших способов

самостоятельного анализа художественных произведений разных родов и жанров; создание

собственных текстов с использованием художественных средств;

• развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли и чувства литературным

языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и

креативности;

• формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление,

эмоциональное принятие и освоение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в

художественных произведениях; развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и

формирование нравственных понятий.

3. Структура учебного курса.

Курс «Литературное чтение» состоит из разделов:

1. Виды речевой и читательской деятельности

 Аудирование

 Чтение

 Культура речевого общения

 Культура письменной речи

2. Круг детского чтения

3. Литер. пропедевтика

4. Творческая деятельность

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется следующие технологии:

 Технологии деятельностного метода

 Обучение в сотрудничестве (групповая работа)

 Игровые технологии

 Исследовательская работа.

 Технология проблемного обучения

 Информационные образовательные технологии

 Проектные технологии

 Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

В 1-м классе максимальное количество часов на изучение предмета «Литературное чтение»

составляет 40 часов, во 2-м, 3-м классах — по 136 часов в год (4 часа в неделю), в 4-м классе –

102 часа в год (3 часа в неделю).

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы.

4. Лист внесения изменений

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 класс УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской

программы, разработанной Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казаковым.

2. Задачи изучения учебного предмета

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные

достижения;

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-

следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и

многомерности окружающего мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления,

развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные

правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего

поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу,

классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и

времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей

литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение,

опыт и др. с получением информации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности;

воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей

семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

3. Структура учебного курса.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и

человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаи-

мопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми

знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на

каждом этапе его исторического развития.

Содержание курса составляют разделы «Естествознание» (Человек и природа) и

«Обществознание» (Человек и общество)

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется следующие технологии:

 Технологии деятельностного метода

 Обучение в сотрудничестве (групповая работа)

 Игровые технологии

 Исследовательская работа.

 Технология проблемного обучения

 Информационные образовательные технологии

 Проектные технологии

 Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «Окружающий мир» с 1-4 класс - 270 часов. Из них: 1-м классе 66

часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 68 часов в год (2 часа

в неделю, 34 учебные недели).

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы.

4. Лист внесения изменений

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «ИЗО» 1-4 класс**

**УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «ИЗО» разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и

концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской программы,

разработанной С. Г. Ашиковой .

2. Цели изучения учебного предмета

духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к

прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений

жизни и опыта художественно-творческой деятельности.Задачи курса:

- развитие эмоционально-эстетического отношения к явлениям жизни;

- воспитание ценностного отношения к отечественным культурным традициям, уважения к

культуре народов других стран;

- реализация творческого потенциала учащегося средствами художественной деятельности,

развитие воображения и фантазии ребенка;

- воспитание потребности учащихся в «общении» с произведениями искусства,

формирование способности воспринимать прекрасное на основе представления о красоте как высшем

проявлении добра;

- расширение общего и художественного кругозора учащихся; развитие наблюдательности в

отношении явлений и процессов, происходящих в окружающем мире, целостного восприятия сложных

объектов и явлений;

- знакомство с основами изобразительного искусства, овладение элементарной художественной

грамотностью, приобретение опыта работы в различных видах художественно-

творческой деятельности;

- развитие способности младших школьников к сотрудничеству в художественной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к

рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые

результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально

техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

3. Структура учебного курса.

Учебный материал представлен следующими тематическими разделами, отражающими

деятельностный характер и нравственную сущность художественного образования:

1. Природа - главный художник (основы рисунка, графика).

2. Мир цвета (основы живописи, цветоведение).

3. Искусство в человеке (виды изобразительного искусства).

4. Человек в искусстве (портретный жанр).

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется следующие технологии:

 Технологии деятельностного метода

 Обучение в сотрудничестве (групповая работа)

 Игровые технологии

 Исследовательская работа.

 Технология проблемного обучения

 Информационные образовательные технологии

 Проектные технологии

 Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «ИЗО» с 1-4 класс - 135 часов. Из них: в 1-м классе 33 часа (1 час в

неделю, 33 учебные недели), во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 34 часа в год (1 час в неделю, 34

учебные недели).

6. Структура рабочей программы по учебному предмету «ИЗО»:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы.

4. Лист внесения изменений.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**Система Занкова (2-4 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы Н. А.Цирулик «Трудовое обучение с учетом межпредметных и

внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов.

Цель курса «Технология» - общее развитие, включающее в себя и физическое развитие, и развитие психики. Под физическим развитием в данном случае подразумеваем развитие мелкой моторики, под психическим - развитие зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств.

Исходя из сказанного, курс предполагает решение следующих задач:

- развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному

влияющими на психофизиологические функции ребенка;

- развитие умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до

воплощения собственного замысла;

- развитие умений планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля

на разных этапах выполнения работы;

- знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;

- знакомство с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная

записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане,

планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование,

материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая

литература.

Место курса «Технология» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение технологии в

начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33 часа — в 1 классе (33

учебные недели), по 34 часов — во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).