# Аннотация к рабочей программе

**учебного предмета «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**»** *(базовый уровень)*

# 10-11 класс

**Целью** реализации программы учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является освоение содержания предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Главными задачами** реализации программы являются:

* «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
* «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
* «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Рабочая программа учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» *(базовый уровень)* среднего общего образования рассчитана на 35 учебных недель в год в 10 классах (4 часа в неделю), 34 учебных недели в год в 11 классах (4 часа в неделю). Всего 276 часов на уровне среднего общего образования.

 Рабочая программа учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» *(базовый уровень)* среднего общего образования содержит следующую структуру: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При реализации рабочей программы учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» *(базовый уровень)* предусматривается применение следующих форм текущего контроля: фронтальный опрос учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, тестовая работа, устный ответ у доски, работа в группах (парах), взаимоконтроль, защита проектов.

Формы письменной проверки: К письменным ответам относится: домашние, проверочные, контрольные, тестовые формы контроля, математические диктанты, контрольные работы в форме тестов по типу ЕГЭ, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста. Формы устной проверки: Устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа.

Содержание образования, представленное на базовом уровне основного общего образования, развивается в следующих направлениях:

• систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;

• развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

 • систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие задачи;

• расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

• совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

• формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществ