**Аннотация**

**к курсу «Французский язык. Второй иностранный язык. Базовый уровень» по учебникам линии «Синяя птица» для 10 и 11 классов**

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком» и требованиями к предметным результатам Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

Корреляция между «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком» и «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по иностранному языку» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение учащимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это даёт возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области.

Овладевая в процессе обучения вторым иностранным (в данном случае – французским) языком, учащийся повышает уровень гуманитарного образования. Овладение иностранным языком способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям поликультурного, полиязычного мира. Изучая иностранный язык, ученик расширяет свой лингвистический кругозор, у него формируется культура общения, развиваются общее речевое умение, закладываются основы филологического образования.

Принципы преемственности на разных этапах обучения и внутрипредметных связей реализуются за счёт включения в перечень средств обучения серий (линеек) УМК: учебника, рабочей тетради/сборника упражнений, аудио-/видеоприложения, книги для учителя, книги для чтения и т. д., которые охватывают весь курс обучения иностранному языку в школе. Внутренняя структура этих УМК, их содержание, способы подачи материала и принципы организации учебной деятельности учащихся позволяют успешно стыковать ступени обучения

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник среднего общего образования, освоивший программу предмета «Французский язык. Второй иностранный язык. Базовый уровень» по учебникам линии «Синяя птица» для 10 и 11 классов, соответствует уровню B1 по шкале «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком».