МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»

660028, Россия, г. Красноярск,
ул. Новая Заря, 23 e-mail: gimnazia3@inbox.ru тел.: 2-435-435; 2-903-216

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 11
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
МС
Протокол № 1
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №3»
А.И. Пронина
Приказ от 01-04-22 № 30.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008C9338B0B6097434D34063E670A65B95
Владелец: Пронина Александра Ивановна
Действителен: с 08.12.2022 до 02.03.2024

Рабочая программа
по элективному курсу «Разговорный английский» (“Fluent communication in English”)

(наименование учебного предмета, элективного курса)

для 10, 11 класса

Рабочую программу составили:
Мельникова Н.В.

гор. Красноярск,
2023 - 2024 учебный год

I Пояснительная записка.

Модель общеобразовательной школы для классов с универсальным обучением предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, что нашло свое отражение в Базисном плане для универсального обучения (в непрофильных классах). «Иностранный язык» как учебный предмет входит в разделы «Базовые общеобразовательные предметы» и « Элективные курсы».

Предлагаемый курс построен по модульному принципу и состоит из 2-х самостоятельных и в тоже время взаимосвязанных модуля – курса «FCE.Listening, Reading, Language in Use» (в объеме 35 часов) и «FCE. Speaking» (в объеме 33 часов). Курс информативно насыщенный, охватывает основные виды речевой деятельности.

Программа данного учебного элективного курса по английскому языку для учащихся 10-11-х классов направлена на расширение содержания базового курса по предмету, на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования, самообразования, на удовлетворение познавательных интересов в культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей межкультурного общения. В этом ее актуальность и значимость для учащихся старшей ступени обучения. Содержание курса тесно связано с другими учебными дисциплинами (география, история, обществознание, экономика, право, МХК, родной и иностранный язык, культуроведение), поэтому все изучаемые явления и факты научно обоснованы.

В элективный курс включены материалы, способствующие формированию целостного видения учащихся по широкому спектру разнообразных тем, связанных со всеми сферами жизни и культуры, с их открытостью в отношении к другим культурам, готовностью к достижению понимания, с реалиями, которые являются необходимой составляющей для формирования поликультурности современного образованного человека. Предлагаемая программа способствует развитию коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся старших классов, их успешной интеграции в мировое сообщество, пониманию явлений, связанных с глобализацией.

Предлагаемый школьный элективный курс «Разговорный английский» (“Fluent Communication in Eglish”) относится к числу элективных курсов, обязательных для посещения по выбору учащихся; реализуется за счет школьного компонента учебного плана и рассматривается как дополнительное расширение профильного курса по английскому языку в объеме 35 учебных часов в 10 классе (1 час в неделю при 35 учебных неделях) и 33 учебных часах в 11 классе (1 час в неделю при 33 учебных неделях).

Основная цель обучения иностранному (английскому) языку - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования. Программа данного учебного элективного курса помогает учащимся 10-11 классов (целевой аудитории) в формировании, развитии и совершенствовании этих ключевых компетенций.

Основной задачей курса является формирование знаний, умений и навыков в соответствии с интегративностью и многоаспектностью коммуникативной компетенции, развитие исследовательских и презентационных («ораторское искусство») навыков, в том числе научить использовать ресурсы глобальной сети в качестве справочного материала. Механизмом для реализации данной задачи является развертывание содержательной линии языковых и аспектных групп знаний (содержательной, деятельностной и языковой). Расширение границ социального функционирования английского языка диктуется настоятельной необходимостью формирования у старшеклассников более полной и объективной картины мира, умения оперировать информацией, а также системному подходу к изучению самого английского языка.

Концептуальной основой для расширения профильного курса через элективный (модульно-структурированный) курс является коммуникативно-ориентированное обучение английскому языку как средству межкультурного общения с интенсивным использованием его при чтении оригинальной литературы, просмотре оригинальных фильмов и телевизионных передач, прослушивании оригинальных подкастов и радиопередач и с интенсивным использованием его как инструмента познания мировой культуры, развития коммуникативной культуры и духовного потенциала школьников, обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми.

Решение столь сложных задач невозможно без обучения учащихся технологии языкового самообразования, предполагающего довольно высокий уровень владения языковыми структурами, сформированными грамматическими знаниями, умениями и навыками, а также обучение способности к самонаблюдению за своим языковым развитием.

Элективный курс построен с ориентацией на такие принципы, как:

- принцип индивидуально-личностного подхода и комплексной мотивации
- принцип билингвального развития личности учащегося;
- принцип приоритета творческих и самостоятельных работ;
- принцип опоры на межпредметные знания и умения старшеклассников и ценностно-смысловой направленности образования.

Методы и формы обучения:

1. практические занятия по совершенствованию основных видов речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо);
2. видеоуроки, основанные на документальном материале и представляющие «живой язык общения»;
3. На практических занятияхпо говорению используются разнообразные виды работы по совершенствованию навыков диалогической и монологической речи, позволяющие максимально развивать и использовать творческий потенциал учащихся.

Формы проведения занятий зависят от задачи конкретного занятия и могут быть групповыми, индивидуальными, парными, самостоятельными:

- практические занятия, семинары,
- работа с контрольно-измерительными материалами (по формату First Certificate in English);
- самостоятельное изучение и творческие работы;
- проекты, диспуты, дебаты, викторины,
- работа с лингвострановедческим словарем,
- поиск материалов через поисковые системы, Интернет - библиотеки и их использование (с домашних персональных компьютеров) для решения практических задач,
- видео-урок,
- внеурочная деятельность по данному направлению, электронная переписка с англоговорящими сверстниками.

Изучение английского языка через разнообразные формы на занятиях элективного курса значительно повышает эффективность учебного и воспитательного процессов, помогает выпускникам сформировать активную жизненную позицию через знания по тематике, связанной со всеми сферами изучаемого языка.

Формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- тесты по формату экзамена First Certificate in English,

- самостоятельные и контрольные работы,
- выполнение творческих заданий,
- конкурсы переводов, сочинения на заданную тему,
- устные монологические и диалогические высказывания,
- проекты, мультимедийные презентации по теме (Power Point),

Предполагаемые результаты:

По окончании курса учащиеся должны знать и понимать основные особенности культуры изучаемых стран, вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, читать и воспринимать на слух текстовые материалы по тематике с уровнем сложности First Certificate in English (пороговый уровень B2), накапливать опыт творческой работы, самостоятельно подбирать необходимые материалы для выполнения задания, написания творческой работы, уметь демонстрировать социокультурную осведомленность и работать с разнообразной справочной литературой и Интернет-источниками. Лесико-грамматические задания уровня сложности First Certificate in English являются неотъемлемой частью учебной деятельности школьников при изучении данного курса.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Lisa Kester Dodgson. FCE buster: учеб. пособие / –ELI, 2008, 256 с.
2. Leo Jones. Cambridge University Press, 1997, 288 с.
3. Barry Tomalin. Real video timesavers: Teen Life – UK British TV direct to your classroom/ Mary Glasgow Magazines, 2008, с. 64
4. N. Kenny .First Certificate Practice Tests Plus/ Longman, с.191
5. Virginia Evans, James Milton, Jenny Dooley. FCE Listening and Speaking Skills 1/2/ Express Publishing

« Разговорный английский» (“Fluent communication in English”)
«FCE. Speaking»
Календарно-тематическое планирование
11 класс
На 2023-2024 уч. Год
Содержание курса.

№ занятия	Название темы	Дата
1	Каникулы . Совершенствование лексических навыков.	
2	Аргументированное объяснение своего выбора по теме.	
3	Виды жилья. Совершенствование лексических навыков. Описание картинок	
4	Мир профессий. Совершенствование лексических навыков.	
5	Мир профессий. Описание картинок, выдвижение гипотез.	
6	Виды развлечений. Совершенствование лексических навыков.	
7	Виды развлечений. Объяснение предпочтений	
8	Контроль навыков говорения. Описание картинок.	
	Осенние каникулы	
9	Кафе, столовые, рестораны. Совершенствование лексических навыков	
10	Аргументированное высказывание по теме, выражение предпочтений.	
11	Транспорт, выбор машины. Совершенствование лексических навыков. Диалог в магазине.	
12	Одежда и мода. Совершенствование лексических навыков	
13	Описание картинок	
14	Планирование и оформление интерьера в доме. Совершенствование лексических навыков	
15	Совершенствование навыков диалогической речи (Диалог дизайнера и владельца квартиры).	
16	Контроль навыков говорения. Составление диалога.	
	Всего за 1 полугодие: 16 часов. Зимние каникулы	
17	Загрязнение окружающей среды. Совершенствование лексических навыков	
18	Развитие навыков монологического высказывания об экологических проблемах в городе.	
19	Катастрофы. Совершенствование лексических навыков	
20	Развитие навыков монологического высказывания «Что ты будешь делать если вдруг…»	
21	Проблемы «отцов и детей». Совершенствование лексических навыков	

22	Развитие навыков монологического высказывания. Сравнение, выявление преимуществ и недостатков.	
23	Контроль навыков говорения. Презентация видов транспорта для путешествия, их недостатки и преимущества.	
24	Виды спорта и игры. Совершенствование лексических навыков	
25	Контроль навыков говорения. Описание картинок, составление диалогов	
	Весенние каникулы	
26	Реклама . Совершенствование лексических навыков	
27	Компьютеры . Совершенствование лексических навыков	
28	Выигрывание денег. Совершенствование лексических навыков	
29	Проблемы со здоровьем. Совершенствование лексических навыков	
30	Флора и фауна. Совершенствование лексических навыков	
31	Фильмы . Совершенствование лексических навыков	
32	Газеты и журналы. Совершенствование лексических навыков	
33	Контроль навыков говорения	
34	Урок обобщения и повторения	
17 33	**Всего за 2 полугодие: 18 часов** **Всего за год: 34 часа**	