

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 3»

660028, Россия, г. Красноярск,
ул. Новая Заря, 23

E-mail: gymn3@mailkrsk.ru

тел.: 2-435-435; 2-903-216



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Гимназия №3

Алексеева К.В.

» 11 2024г

Приказ 01-04-459/1
Алексеева

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
«Нравственно - половое воспитание
несовершеннолетних»»»
на 2024-2027 учебные годы

Составители:

Марченко К.Н. –
заместитель директора
по ВР;
Колпакова Е.А. –
педагог-психолог.

г. Красноярск

2024г.

Пояснительная записка

Половое воспитание подростков — очень важный аспект, а порой и очень сложный для родителей, поэтому важную роль по решению данной проблемы возлагается на образовательные учреждения, в частности школу. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Важным направлением деятельности является просветительская работа с родителями детей и подростков по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждению беременностей и абортов среди подростков, по формированию у них необходимых знаний и навыков ответственного родительства. Эта работа должна проводиться с использованием профессионального потенциала педагогов, психологов.

В образовательных организациях необходимо пресекать любые попытки пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних, предупреждать распространение информации, направленной на формирование у детей и подростков нетрадиционных сексуальных установок, искаженного представления о социальной равноценности традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений, распространение информации, вызывающей интерес к таким отношениям.

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть - воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание - это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Половое воспитание детей и подростков способствует гармоничному развитию ребёнка в личной и социальной сфере. Подготавливает к ответственности в партнерских и брачных отношениях. Помогает понять свою роль и обязанности в семье. Готовит к родительству путём формирования ролевого поведения. Быть отцом или матерью, как это? Что делает отец, а в чём проявляется роль матери? И, конечно же, формирует привычку здорового образа жизни.

Влияние алкоголя, курения или наркотиков на здоровье и рождение детей. Правильная и ежедневная гигиена. Защищённый секс от незапланированной беременности и венерических заболеваний.

Программа представляет собой комплексную программу, состоящую из четырех инвариантных модулей» «Работа с учителями и классными руководителями», «Работа с обучающимися», «Работа с родителями», «Диагностические, развивающие мероприятия», связанные между собой содержательными блоками половое просвещение, профилактика отклоняющегося поведения, половое воспитание, правовое воспитание, на всех уровнях общего образования (начального, основного, среднего).

В Программу включены следующие вопросы:

- Физиологические, психологические особенности подростка, связанные с половой принадлежностью; значение этих особенностей для взаимоотношений с другими людьми во всех сферах человеческой деятельности;
- Семья и взаимоотношения в ней, рождение и воспитание детей, преемственность

поколений;

- Репродуктивное здоровье, нравственность и здоровье, правовые аспекты взаимоотношений полов. Семья, основные функции семьи и здоровье человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

- Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

При разработке Программы были учтены следующие нормативно-правовые документы Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция);
- Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. № 400.
- Указ президента РФ В. Путина №809 от 09.11.2022г «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; Указ президента РФ В. Путина №358 от 17.05.2023г «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030года».
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция)
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1618-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642-р)
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Письмо Минпросвещения России от 7 апреля 2021 г. N 06-433 «Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»
- Письмо Минпросвещения России от 01 марта 2021 г. N 05-160 «О разработке примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы»

Цель нравственно-полового воспитания - сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи нравственно-полового воспитания:

- Формирование нравственного и ответственного отношения детей и подростков к выполнению социальных ролей матери и отца в их будущей семейной жизни, к супружеству, рождению и воспитанию детей;
- Обучение выстраиванию конструктивных взаимоотношений между полами;
- Формирование навыков безопасного поведения, профилактика сексуального насилия в отношении детей;
- Развитие мотивации ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, убеждения о вреде и опасности ранних половых связей;
- Развитие у детей и подростков умений безопасного пользования Интернет-ресурсами в целях профилактики вовлечения в незаконную сексуальную практику.

Формы реализации нравственно-полового воспитания:

- работа с педагогическим коллективом: педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
- работа с родителями (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
- работа с детьми и подростками (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы, викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, аборт, сексуального насилия и пр.).

К средствам воспитательного воздействия при половом воспитании относятся:

- Своевременная реакция взрослых на те или иные особенности поведения подростков, их взаимоотношений со сверстниками противоположного пола, эмоциональная оценка этих особенностей; адекватная реакция на те или иные проявления сексуального развития подростка, основанная на твердом знании того, что в развитии является нормальным, а что – отклонением от нормы. Педагоги обязаны помнить, что их реакция на все эти проявления – один из важных путей полового воспитания;
- Примеры правильного отношения взрослых к представителям другого пола.

Взрослые не должны доводить до сведения детей свои конфликты, не следует выяснять при них свои отношения и т. д. Учителю следует обращать внимание школьников на положительные примеры отношения людей разного пола друг к другу, на взаимные проявления любви, внимания и заботы взрослых мужчин и женщин, сопровождая их соответствующими комментариями. Это может рассматриваться как специальный метод полового воспитания – воспитание на положительных примерах. Примеры могут быть взяты также из произведений художественной литературы, кино и т.д.;

Сообщение ученикам определенным образом ориентированной информации как в ответ на их вопросы, так и по собственной инициативе, индивидуально или в виде специально организованных бесед, занятий и т.д., а также информации, включенной в содержание различных учебных предметов. Сообщаемая учащимся информация должна представляться на уровне, доступном для понимания, быть естественной по характеру с акцентом на нравственную сторону, корректной по форме.

При дифференцировании полового воспитания младших и старших подростков следует учитывать:

- Уровень общего развития обучающихся, способность их к восприятию, осознанию, анализу информации разной степени сложности;
- Уровень биологической зрелости, характер физиологических изменений в организме;
- Мотивацию обучающихся на получение определенной информации в сфере полового развития в доступной возрасту вербальной и наглядно-образной форме;
- Индивидуально-личностные особенности обучающихся, специфику их поведения и взаимоотношений с представителями своего и противоположного пола;
- Общие закономерности и динамику формирования коллектива обучающихся;
- Особенности взаимоотношений в семье и степень влияния социальных факторов на личность обучающихся.

Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия (фото и видео отчеты)
- анализ работы школы по данной программе за отчетный период.

Ожидаемые результаты: у современного школьника сформирован культурно-нравственный идеал «Человека культуры и нравственности», понимание ценности и залога жизненного благополучия, сохранения здоровья, облегчения, преодоления жизненных трудностей. Преодоление роста числа ранней беременности среди детей и подростков. Предрасположенность к укреплению культа семьи,

увеличение семей со здоровым образом жизни. Формирование привычки сочувствия и переживания.

Мы полагаем, что на основе собственного наблюдения и исследования о «Здоровье личности подростка» с разной мотивацией семейного уклада, «Профилактическая программа полового воспитания несовершеннолетних» будет совершенствоваться.

**Тематический план мероприятий по реализации программы
на 2024 – 2027 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с учителями и классными руководителями.			
1.	Педагогический совет «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»	январь	Заместитель директора по ВР Марченко К.Н.
2	Педсовет-практикум с повесткой: «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний»	январь	Заместитель директора по ВР Марченко К.Н.
3	Методические семинары для классных руководителей: «Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии» «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно-нравственного здоровья» - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного	в течение года	Руководитель МО классных руководителей Епифанцева С.Н. педагог-психолог Колпакова Е.А.
4.	Семинары: «Гендерный подход в воспитании и развитии учащихся основной школы» «Психологическая компетентность и педагогические умения, необходимые для полового воспитания учащихся»	Февраль Апрель	Педагог – психолог Колпакова Е.А.
5.	Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков». Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся» Лекция 2.Содержание и принципы полового воспитания»	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Марченко К.Н., соц.педагог Лукьянчикова Т.Г.

	Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания»		
6.	Заседание МО классных руководителей: - «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся». «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию»	Раз в четверть	Руководитель МО классных руководителей Елифанцева С.Н.
7.	Презентация «Половое воспитание учащихся 5-11 кл.»	В течение учебного года	Педагог-психолог Колпакова Е.А.
8.	Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни»	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Пригоршнев Е.А.
Работа с родителями			
1.	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков». Нормативная документация. Ознакомление.	2 раза в год	Зам. директора по ВР Марченко К.Н., педагог - Психолог Колпакова Е.А.
2.	Классные родительские собрания, дискуссии: «Ваш ребёнок вырастет. Что нужно знать о половом воспитании»: «Половое воспитание в семье» (5 класс) «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) «Возраст первой любви» (8 класс) «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Психолого педагогический лекторий: «Половое воспитание, как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»: Лекция 1 «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания». Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей».	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Марченко К.Н., педагог-психолог Колпакова Е.А.

4.	Индивидуальные и групповые тематические консультации: «Сохранение репродуктивного здоровья подростков» «Роль полового воспитания в домашнем обучении» «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы» «Практические советы по половому воспитанию ребенка»	В течение учебного года по запросу	Педагог – психолог Колпакова Е.А.
5.	Подготовка методических материалов: Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»	В течение учебного года	Педагог-психолог Колпакова Е.А.

Работа с обучающимися

1.	Классные часы: • Для учащихся 1- 4 классов «О девочках и мальчиках»; «Дружба начинается с улыбки» «Наш класс моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» «Что такое нравственность» • Для учащихся 5 – 8 классов «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Любовь – волшебная страна» «Взаимоотношения мужчины и женщины» • Для учащихся 9 – 11 классов «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Испытание целомудрием» «Объективные закономерности половой любви»	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Беседы с учащимися 1 – 4 классов: «Уход за телом»; «Уход за волосами»; «Культура одежды»; «Соблюдение режима дня»; «Личная гигиена»; «Вредные привычки».	В течение учебного года	Классные руководители Колпакова Е.А.
3.	Беседы с мальчиками 1 – 4 классов: «Дружба мальчиков и девочек»; «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»	В течение учебного года	Классные руководители Колпакова Е.А.

	«Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»		
4.	Беседы с девочками 1 – 4 классов: «Дружба девочек и мальчиков»; «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков»	В течение учебного года	Классные руководители Колпакова Е.А.
5.	Беседы с мальчиками 5 – 8 классов: «Развитие мальчика (юноши); «Половое созревание»; «Понятие о половой зрелости»	В течение учебного года	Классные руководители, медицинский работник Капота В.М.
6.	Беседы с девочками 5 – 8 классов: «О развитии девушки»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»; «Понятие половой зрелости».	В течение учебного года	Классные руководители, медицинский работник (приглашенный)
7.	Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов: «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»	В течение учебного года	Классные руководители, медицинский работник (приглашенный)
8.	Беседы с девушками 9 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний».	В течение учебного года	Классные руководители, медицинский работник (приглашенный)
9.	«Алкоголь и потомство» Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). Вагинальные инфекции	В течение учебного года	Медицинский работник (приглашенный)
10	Уроки нравственности (5 – 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления. Ответственность».	В течение учебного года	Классные руководители, инспектор ОП Ширяева Ю.В., медицинский работник Капота В.М.
Диагностические и развивающие мероприятия			
1.	Тренинги 7- 8 классы «Первая любовь»; «Я – лидер».	В течение учебного года	Педагог – психолог Колпакова Е.А.
2.	Сравнительная диагностика (начальные – средние – старшие) «Этика взаимоотношений мальчик – девочка: внешние и внутренние различия; женщина –	В течение учебного года	Педагог – психолог Колпакова Е.А.

	мужчина: равноправие полов, семья».		
3.	Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (9 – 11 - е классы)	В течение учебного года	Педагог - психолог Колпакова Е.А.
4.	Диспут: «Эталон мужского и женского поведения» » (9 – 11 - е классы)	В течение учебного года	Педагог – психолог Колпакова Е.А., социальный педагог Лукьянчикова Т.Г.
5.	Викторина по семейному праву	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Марченко К.Н, учитель обществознания Кунакова О.С.

Список используемых источников

1. Бабенко Н.Л. Опыт формирования навыка к исследовательской деятельности. Монография. // М.:издательство Перо, 2020.
2. Бабенко Н.Л., Учебно-методическое пособие на модульной основе по курсу «Профилактическая программа полового воспитания современных школьников» – Ростов-на-Дону, 2021 г. - 20 с.
3. Бондаревская Е.В. Теория и практика личностноориентированного образования. - Ростов-на-Дону, 2000.
4. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. СПб: Издательство “Питер”, 2000.
5. Введение в педагогическую культуру /Под ред. Е.В. Бондаревской. Ростов н/Д. 1985.
6. Зинченко В.П. Психологические основы педагогики. – М., 2005.
7. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. - М., Просвещение, 1987.
8. Коновальчук В.Н., Иванкова Е.В., Мачуха И.И. Моё житнетворчество. Рабочая тетрадь на печатной основе с 1 по 4 класс. – Ростов-на-Дону, 2011 – 24 с.
9. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. – М., Смысл, 2003.
10. Рожкова С.В. Гендерные аспекты образования: учебное пособие / С.В. Рожкова. Рост. гос. Ун-т путей сообщения. -Ростов н/Д 2005. – 68 с.
11. Тищенко А. В. Примерная профилактическая программа «Нравственнополовое воспитание» – Ростов-на-Дону, 2021
12. Маслоу А. Самоактуализация. // Психология личности. Тексты. – М., 1982.
- Рогов Е. И. Личность учителя: теория и практика. Ростов-на-Дону, 1996.