**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»**

**План  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»**

**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска   
на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2022-2023 уч. года** | **Задачи и действия организаций** | **Действия и мероприятия организации** | **Ответственное лицо** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | | |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания | * + 1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.   (октябрь – ноябрь 2022).   * + 1. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.   (октябрь – ноябрь 2022).   * + 1. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов,применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов   (октябрь – ноябрь 2022).   * + 1. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формированиисистемы ключевых образовательных результатов, выделив  3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО.   (октябрь – ноябрь 2022).   * + 1. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год   (октябрь – ноябрь 2022)   * + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).   (до 30 ноября 2022)   * + 1. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году.   (ноябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).   (январь 2023)   * + 1. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году.   (июнь 2023)   * + 1. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей)по итогам 2022-2023 учебного года.   (июнь 2023) | * + - Заседания методических объединений педагогов школы (до 12 октября 2022)     - Методический совет (до 22 октября 2022)     - Семинар руководителей МО (до 28октября 2022)     - Заседания методических объединений педагогов школы-интерната (до ноября 2022)     - Рефлексивно-аналитический семинар руководителей МО, заместителей директора (ноябрь 2022)     - Методический совет (до ноября 2022)     - Методический совет (ноябрь 2022 – июнь 2023)     - Педагогический совет (до января 2023)     - Семинар (системный анализ) (до июня 2023) * 1.1.10 Рефлексивно-аналитический семинар (системный анализ) (до июня 2023) | * + - руководители МО     - Председатель методического совета     - заместители директора (УВР, восп., инф. ,ДО), методист     - руководители МО, методист     - заместители директора (УВР, восп., инф., ДО), методист     - заместители директора (УВР, восп., инф., ДО), методист     - руководители МО, методист, заместитель директора (УВР, восп., инф.) |
| * 1. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа») | * + 1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (<https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/>) и мониторинга по предметам (<https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/>)   (октябрь – ноябрь 2022).   * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.   (октябрь – декабрь 2022).   * + 1. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО.   (ноябрь – декабрь 2022).   * + 1. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.   (ноябрь – декабрь 2022)   * + 1. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного примененияв рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.   (январь – апрель 2023)   * + 1. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.   (январь – апрель 2023)   * + 1. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.   (июнь 2023)   * + 1. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.   (октябрь 2022 – март 2023)   * + 1. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности,при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.   (октябрь 2022 – май 2023) | * 1.2.1 Заседания методических объединений педагогов школы (до октября 2022) * 1.2.2Рефлексивно-аналитические семинары методических объединений педагогов школы (до декабря 2022) * 1.2.3 Заседания методических объединений педагогов школы (до декабря 2022) * 1.2.4 Семинары методических объединений педагогов школы (до декабря 2022) * 1.2.5 Педагогическая конференция (представление наиболее удачного опыта педагогов -форм и способов формирования функциональной грамотности) (апрель 2023) * 1.2.6 Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023) * 1.2.7 Анализ данных мониторинга по формированию функциональной грамотности (системный анализ) (до июня 2023) * 1.2.8 Определение учащихся, проявивших выдающиеся способности. Разработка и реализация ИОП. (октябрь 2022 – март 2023) * 1.2.9 Мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности. Анализ перспективы более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам (октябрь 2022 – май 2023) | * 1.2.1 методист, руководители МО * 1.2.2 методист, руководители МО * 1.2.3 методист, руководители МО * 1.2.4 руководители МО * 1.2.5 руководители МО, методист, заместитель директора (УВР) * 1.2.6 заместитель директора (УВР), методист, учителя- предметники * 1.2.7руководители МО, методист, заместитель директора (УВР) * 1.2.8 руководители МО, методист, учителя- предметники * 1.2.9 руководители МО, методист, заместитель директора (УВР) |
| * 1. Повысить объективность оценивания образовательных результатови качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения   (ноябрь 2022, январь, апрель 2023).   * + 1. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год.   (февраль 2023)   * + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).   (март 2022) | * 1.3.1 Семинары по объективности оценивания результатов обучения * (ноябрь 2022, январь,2023). * 1.3.2 Анализ во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год (февраль 2022) * 1.3.3 Рефлексивно-аналитический семинар (март 2023) | * 1.3.1 руководители МО, методист, заместитель директора * 1.3.2 руководители МО, методист, заместитель директора (УВР.) * 1.3.3 руководители МО, методист, заместитель директора (УВР.) |
| * 1. Совершенствовать систему воспитания * в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатови * в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование» | * + 1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы.   (октябрь – ноябрь 2022)   * + 1. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированиювыделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.   (октябрь – ноябрь 2022)   * + 1. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.   (октябрь – ноябрь 2022)   * + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работыв 2022-2023 учебном году.   (до 30 ноября 2022)   * + 1. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений.   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных уменийв 2022-2023уч.году.   (ноябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года.   (июнь– август 2023)   * + 1. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   (октябрь – декабрь 2022)   * + 1. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического.   (октябрь 2022–июнь 2023) | * 1.4.1 Заседания методических объединений педагогов школы (до ноября 2022) * 1.4.2 Заседания методических объединений педагогов школы (до ноября 2022) * 1.4.3 Педагогический совет (до ноября 2022) * 1.4.4 Системный анализ (до июня 2023) * 1.4.5 Проведение расширенного МО воспитателей с приглашением классных руководителей и узких специалистов (до июня 2023) * Системный анализ (до июня 2023) * 1.4.6 Проведение совещание при директоре (ноябрь 2022 – июнь 2023) * 1.4.7 Системный анализ (Июль – август 2023) * 1.4.8 Педагогический совет (Ноябрь 2023) * 1.4.9 Мониторинг реализации рабочих программ (октябрь 2022–июнь 2023) | * 1.4.1 руководители МО, методист * 1.4.2 руководители МО, методист * 1.4.3 заместители директора (УВР, ДО), методист * 1.4.4 руководители МО, методист, заместитель директора (УВР) * 1.4.5 Руководитель МО воспитателей, заместитель директора по ВР, методист * 1.4.6 заместители директора (УВР, восп., инф., ДО), методист * 1.4.7 руководители МО, методист * 1.4.8 заместители директора (УВР, ДО), методист * 1.4.9 заместители директора (УВР, ДО), методист |
| * 1. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка»и «Социальная активность»). | * + 1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате   (октябрь 2022 – май 2023)   * + 1. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимымина школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированиемпатриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действиюв различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности.   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённостьи широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год.   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтёрской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 1.5.1 Выявление склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. * (октябрь 2022 – июнь 2023) * 1.5.2 Организация с высокомотивированными учащимися разработки индивидуальных образовательных программ и их реализация, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2022 – май 2023) * 1.5.3 Обеспечение широкого охвата обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями (октябрь 2022 – июнь 2023) * 1.5.4 Выявление, анализ и применение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи патриотизма и гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. * (октябрь 2022 – июнь 2023) * 1.5.5 Широкое информирование о мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы (октябрь 2022-май 2023) * 1.5.6 Мониторинг участие во Всероссийском общественном движении добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», социальном проекте «Благодарим за мужество». «Как живёшь Учитель» (июнь 2023) | * 1.5.1 руководители МО, методист, учителя- предметники * 1.5.2. руководители МО, методист, учителя- предметники * 1.5.3 руководители МО, методист, учителя- предметники, воспитатели * 1.5.4 руководители МО, методист, учителя- предметники, воспитатели * 1.5.5 Заместитель директора по ВР, педагог организатор * 1.5.6 Заместитель директора по ВР, педагог организатор |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование») | * + 1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   (октябрь – ноябрь 2022).   * + 1. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   (октябрь – ноябрь 2022).   * + 1. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   (октябрь – ноябрь 2022). | * Провести педагогический совет (октябрь – ноябрь 2022). * 1.6.2. Семинар для педагогов дополнительного образования по реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022) * провести педагогический совет * (октябрь – ноябрь 2022). | * 1.6.1 руководители МО, методист, учителя- предметники * 1.6.2 руководители МО, методист * 1.6.3 руководители МО, методист, учителя- предметники |
| * 1. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании | * + 1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.   (октябрь – ноябрь 2022).   * + 1. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.   (октябрь – ноябрь 2022)   * + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и уменийпри реализации программ дополнительного образования.   (до 30 ноября 2022)   * + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.   (январь 2023)   * + 1. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формированияприоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.   (июнь 2023) | * 1.7.1 Протокол заседания МС Форма по реализации приоритетно выделенных образовательных направлений (ноябрь 2022). * 1.7.2 Протокол педагогического совета (ноябрь 2022) * План мероприятий на 2022-2023учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы (до декабря 2022) * 1.7.4 Составить аналитическую справку по итогам полугодия 2022-2023 учебного года. (январь 2023) * Составить аналитическую справку по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023) | * 1.7.1 заместители директора (УВР, восп., инф., ДО), методист * 1.7.2 заместители директора (УВР, восп., инф., ДО), методист * 1.7.3 заместители директора (УВР, восп., инф., ДО), методист * заместители директора (УВР) * 1.7.5 заместители директора (УВР) |
| * 1. Организовать в системе дополнительного образования на базеобщеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенныхкачеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»). | * + 1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкойна практике формируемых качеств личности и умений (способностей)   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Увеличить охват программами дополнительного образования школьниковв возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья   (октябрь 2022 – май 2023) | * 1.8.1. Цикл мероприятий для возможности проявления инициативно-ответственного действия для обучающихся и педагогов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов (промежуточная и итоговая аттестация) (октябрь 2022 – июнь 2023) * 1.8.2 Цикл семинаров (октябрь 2022 – май 2023) | * 1.8.1 Педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования * 1.8.2 Педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| * 1. Повысить мотивациюдетей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание«территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»). | * + 1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения   (сентябрь – декабрь 2022).   * + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума   (октябрь 2022 – июнь 2023).   * + 1. Направить сотрудничествосЦППМСПнаповышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности.   (сентябрь 2022 – июнь 2023). | * диагностика особенностей познавательной, эмоционально-волевой сфер учащихся 1-11 классов, имеющим рекомендациям территориальной ПМПК, рекомендациям школьного консилиума (сентябрь 2022) * коррекционно-развивающие занятия, консультации учащихся, родителей, педагогов, наблюдение на уроках, внеурочной деятельности, рекомендации родителям, педагогам (октябрь 2022 – май 2023) * 1.9.3 участие учащихся 9-11 классов в районной олимпиаде по психологии (январь, февраль), в профориентационномквесте обучающихся Октябрьского района (февраль, март 2023) | * 1.9.1 педагоги-психологи * 1.9.2.педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьюторы * 1.9.3 педагоги-психологи |
| * 1. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности | * + 1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб.   (сентябрь 2022 – июнь 2023).   * + 1. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».   (апрель – май 2023) | * 1.10.1 Профориентационная диагностика, реализация программы по профессиональному самоопределению для 9-х классов «Психология и выбор профессии» (сентябрь-май) * Участие в Открытом городском фестивале профессиональных проб «Центр самоопределения» (ноябрь декабрь). * Участие впрофориентационных открытых уроках онлайн «Проектория» (сентябрь2022 -май 2023). * Участие в городском мероприятии «Профориентационные мастерские: технологии, методы, приёмы». (март 2023) * 1.10.2 участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2023) | * 1.10.1 педагоги-психологи * 1.10.2 тьюторы |
| * 1. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни. | * + 1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации   (сентябрь 2022 – август 2023). | * 1.11.1 Организация и проведение летней оздоровительной кампании, летнего отдыха или трудоустройства в трудовой отряд главы города Красноярска. (март-август 2023) | * 1.11.1 тьюторы, педагоги-психологи, методист, заместитель директора по ВР |
| * 1. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта. | * + 1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры.   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.   (сентябрь 2022 – июнь 2023). | * 1.12.1Совместная работа со всеми службами отдела полиции №5 МУ МВД России «Красноярское». * Правовое воспитание обучающихся по программе «В мире прав» в 6-7-х классах * Контроль за недопущением распространения на * территории образовательных учреждений материалов и использования обучающимися Интернет – ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 1.12.2 Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). (сентябрь 2022) * Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся. Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. (сентябрь 2022 – июнь 2023). | * 1.12.1инспектор ПДН, социальный педагог, учитель информатики * 1.12.2 социальный педагог, педагог –организатор дополнительного образования |
| * 1. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям | * + 1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения.   (ноябрь 2022, март, июнь 2023)   * + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей   (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 1.13.1 Мониторинг самооценки (1-4 классы), учебной мотивации (1-4 классы), уровня профессиональной идентичности (8,11 классы), ценностных ориентаций учащихся (6-11 классы) (ноябрь 2021, март, май 2023), анкету по буллингу для учащихся 1-11 классов, проанализировать результаты диагностики ЦОКО для 1-4 классов * 1.13.2 Коррекционно-развивающие занятия, консультации учащихся, родителей, педагогов, наблюдение на уроках, внеурочной деятельности, рекомендации родителям, педагогам (октябрь 2022 – май 2023) | * 1.13.1 педагоги-психологи, социальный педагог * 1.13.2 педагоги-психологи, социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда») | * + 1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.   (октябрь 2022 – май 2023) | * 2.1.1 Проводить педагогические советы (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.1.2 Осуществление педагогической деятельности с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. * (октябрь 2022 – май 2023) | * 2.1.1 Заместители директора (УВР, методист, педагоги) * 2.1.2 Заместители директора (УВР, методист, педагоги) |
| * 1. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда») | * + 1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.   (октябрь 2022)   * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий   (октябрь 2022)   * + 1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса   (октябрь2022– июнь 2023) | * 2.2.1 Выявление ограничений и определение возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022) * 2.2.2 Выявление образовательных дефицитов педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий * (ноябрь 2022) * 2.2.3 Создание условий для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.2.1 Заместитель директора (инф.) * 2.22 Заместитель директора, методист * 2.2.3 Заместитель директора (инф.) |
| * 1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования | * + 1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования   (октябрь 2022 – май 2023) | * 2.3.1 Использование успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023) | * 2.3.1 Заместитель директора по УВР, методист * 2.4.1 Заместитель директора по УВР, методист |
| * 1. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития   (октябрь – декабрь 2022)   * + 1. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиямиобновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование»   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.4.1 Персонифицированные программы профессионального развития у всех педагогов * (октябрь – декабрь 2022) * 2.4.2 Участие в мероприятиях на уровне муниципалитета (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.4.3 Создание личных кабинетов на платформе «Эраскоп» (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.4.2 Заместитель директора по УВР, методист * 2.4.2 Заместитель директора по УВР, методист * 2.4.3 Заместитель директора по УВР, методист |
| * 1. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров | * + 1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развитияруководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией   (октябрь – ноябрь 2022)   * + 1. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией.   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.5.1 Мониторинг дефицитов управленческой деятельности (октябрь – ноябрь 2022) * 2.5.2 Реализация персонифицированных программ профессионального развития членов администрации * (октябрь – ноябрь 2022) | * 2.5.1 Заместитель директора по УВР, методист * 2.5.2 Заместители директора по УВР, ВР, методист, диреткор |
| * 1. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: * становление определённых личностных качеств, * владениебазовымизнаниями, умениями и навыками, * повышение мотивации к обучению, * включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда») | * + 1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: * становление определённых личностных качеств, * владение базовыми знаниями, умениями и навыками, * повышение мотивации к обучению, * включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)   (октябрь 2022 – май 2023) | * 2.6.1 Поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: * становление определённых личностных качеств, * владение базовыми знаниями, умениями и навыками, * повышение мотивации к обучению, * включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (октябрь 2022 – май 2023) | * 2.6.1 Заместители директора по УВР, ВР, методист, диреткор |
| * 1. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда») | * + 1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательнымитехнологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.7.1 Освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов школы-интерната, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.7.2 Организация освоения новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.7.1 Методист, заместители директора * 2.7.2 Методист, заместители директора |
| * 1. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда») | * + 1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам).   (октябрь – ноябрь 2022)   * + 1. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.8.1 Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2022) * 2.8.2 Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.8.1 Директор, заместители директора, методист * 2.8.2 Заместители директора, методист |
| * 1. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»(согласно Федеральным проектам «Современная школа») | * + 1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции   (сентябрь 2022 – май 2023) | * 2.9.1 Посещение семинаров учителем технологии. (сентябрь 2022 – май 2023) | * 2.9.1 Методист |
| * 1. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности | * + 1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.10.1 Цикл семинаров педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.10.1 1Оказание содействия участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.10.1 Директор, заместители директора, методист * 2.10.1 Директор, заместители директора, методист |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год.   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.11.1 Оказание содействия участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.11.2 Широкое информирование педагогов о проходящих конкурсах (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.11.1 Директор, заместители директора, методист * 2.11.2 Директор, заместители директора, методист |
| * 1. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации | * + 1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * Реализация плана по вовлечению обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.12.1 Заместители директора, педагоги |
| * **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты | * + 1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   (октябрь – ноябрь 2022)   * + 1. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способовреализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов   (октябрь 2022 – июнь 2023).   * + 1. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие   (октябрь 2022 – июнь 2023). | * 2.13.1 Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.13.2 Проводить семинары по разработке педагогами дополнительного образования содержания, форм и способовреализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.13.3 Направлять педагогов на курсы ПК для обеспечения уровня необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023). * 2.13.4 Широкое информирование и содействие участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023). | * 2.13.1 Методист * 2.13.2 Заместитель директора по ВР * 2.13.3 Методист, Заместитель директора по УВР * 2.13.4 Методист, Заместитель директора по УВР |
| * 1. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования | * + 1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования   (октябрь – ноябрь 2021).   * + 1. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах   (октябрь 2021 – июнь 2022). | * Организация методического сопровождения по разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе за счет горизонтального обучения в профессиональных сообществах. (октябрь 2022 – июнь 2023) * Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023). | * Методист, Заместитель директора по УВР * Методист, Заместитель директора по УВР |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| * 1. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка») | * + 1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности   (октябрь 2022 – июнь 2023).   * + 1. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет.   (октябрь 2022 – июнь 2023).   * + 1. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условияхобщеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования   (октябрь 2022 – июнь 2023).   * + 1. Организовать сотрудничество специалистовЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.   (октябрь 2022 – июнь 2023). | * 1.2.1 Повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности * (октябрь 2022 – июнь 2023). * Повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2022 – июнь 2023). * Повышение квалификации членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023). * 1.2.4 сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023). | * 1.2.1 Методист, Заместитель директора по УВР * 1.2.2 Методист, Заместитель директора по УВР * 1.2.3 Методист, Заместитель директора по УВР * 1.2.4 Методист, Заместитель директора по УВР |
|  | * + 1. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет | * 1.3.2 повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет | * 1.3.2 Методист, Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**   Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования. | | | |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | * + 1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования».   (сентябрь 2022 – август 2023).   * + 1. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где размесить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместитьаналитический отчёт за предыдущие учебные годы.   (до 30 ноября 2022)   * + 1. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).   (сентябрь 2022 – июнь 2023).   * + 1. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)   (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).  (сентябрь 2022 – июнь 2023). | * 2.2.2 Проводить мониторинг раздела «Красноярский стандарт качества образования» на сайте (сентябрь 2022 – август 2023). * 2.2.3 Обновить раздел «Базовая площадка», где размесить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы * 2.2.4 Информирование о внедрении в административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2022 – июнь 2023).   + - Продолжить совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя» (сентябрь 2022 – июнь 2023). | * + - Методист, Заместитель директора (по инф).     - Методист, Заместитель директора (по инф).     - Методист, Заместитель директора (по инф).     - Методист, Заместитель директора (по инф). |
| * 1. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО | * + 1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд   (ноябрь 2022, январь, март, август 2023) | * Проведение рефлексивно-аналитических семинаров для управленческой команды (ноябрь 2022, январь, март, август 2023) | * Заместители директора, методист |
| * 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации | * + 1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал)   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений   (август 2023) | * 2.4.2 Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 2.4.3 Назначение ответственного за своевременное размещение материалов по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) на сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» * (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.4.4 Подготовка к участию участие в Фестивале инфраструктурных решении (до августа 2023) | * 2.4.2 Заместители директора, руководители МО, методист * 2.4.3 Заместитель директора (по инф.) * 2.4.4 Директор, заместители директора |
| * 1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») | * + 1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.   (январь– апрель 2023)   * + 1. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованиемцифрового информационного ресурсаи продуктов медиадеятельности в образовательных целях   (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.5.2 Совершенствование цифровой среды, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.5.3 Обеспечение доступа к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 2.5.4 Приведение структуры и информационного наполнения сайта в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы (январь– апрель 2023) * 2.5.5 Расширение возможности школьного информационно-библиотечного центра как образовательного пространства с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.5.2 Заместитель директора (по инф.) * 2.5.3 Заместитель директора (по инф.) * 2.5.4 Заместитель директора (по инф.) * 2.5.5 Заместитель директора (по инф.) |
| * 1. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП) | * + 1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития.   (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.6.2 Обеспечение повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 2.6.3 Участие педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.6.2 Заместитель директора (по инф.) * 2.6.3 Заместитель директора (по инф.) |
| * 1. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка» | * + 1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года.   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации   (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.7.2 Профессиональные пробы (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 2.7.3 Коллективные творческие дела по плану школы (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 2.7.4 Коллективные творческие дела по плану школы (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.7.2 Педагоги-психологи * 2.7.3 Заместитель директора по ВР * 2.7.4 Заместитель директора по ВР |
| * 1. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)(согласно Федеральному проекту «Современная школа») | * + 1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций   (октябрь – декабрь 2022)   * + 1. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций   (январь – апрель 2023)   * + 1. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства   (январь – апрель 2023) | * 2.8.2 Анализ содержания и определение фрагментов содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2022) * 2.8.3 Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2023) * 2.8.4 Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2023) | * 2.8.2 Педагоги, руководители МО, заместители директора * 2.8.3 Педагоги, руководители МО, заместители директора * 2.8.4 Педагоги, руководители МО, заместители директора |
| * 1. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») | * + 1. Обеспечитьвозможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применениемформ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.   (октябрь 2022 – май 2023)   * + 1. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования вреализации программ общего основного и среднего образования(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.9.2 Обеспечение возможности освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023) * 2.9.3 Проработка возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.9.2 Педагоги, руководители МО, заместитель директора (по инф,) * 2.9.3 Заместители директора |
| * 1. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей | * + 1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.10.2 Анализ использования возможности школы по организации зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.10.2 Заместители директора, педагоги дополнительного образования, методист |
| * **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста. | * + 1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.11.2 Содействие реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023) * Педагогический совет | * 2.11.2 Служба ПДО |
| * 1. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО. | * + 1. Организация деятельности по направлениям КСКОв соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   (январь – июнь 2022) | * 2.12.2 Организовать деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 2.12.3 Семинары по обеспечению условий для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом * (январь – июнь 2022) | * 2.12.2 Заместитель директора по УВР, методист * 2.12.3 Педагог-организатор, методист педагоги дополнительного образования |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка») | * + 1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет.   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию)   (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.13.2 Создание организационно-управленческих и финансово-экономических условий реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 2.13.3 Проведение мониторинга интересов и потребностей молодежи от 5 лет до 18 лет и по результатам расширение спектра дополнительных образовательных услуг. (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 2.13.4 Широкое информирование школьников для обеспечения охвата дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) * (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.13.2 Администрация * 2.13.3 Администрация, Служба ПДО * 2.13.4 Служба ПДО |
| * 1. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде | * + 1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей.   (октябрь2022– июнь 2023) | * 2.14.2 Разработать и реализовать план мероприятий для создания возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь2022– июнь 2023) | * 2.14.2 Служба ПДО |
| * 1. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») | * + 1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.15.2 Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.15.2 Служба ПДО |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| * 1. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании | * + 1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций   (ноябрь 2022 – август 2023) | * 2.16.2 Организация периода школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе школы (ноябрь 2022 – август 2023) | * 2.16.2 Заместитель директора по ВР, методист |
| * 1. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождениясогласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» | * + 1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска»   (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.17.2 Разработка и реализация в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.17.3 проведение вебинаров для родителей учащихся (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.17.4 диагностика особенностей познавательной, личностной сфер обучающихся, коррекционно-развивающие занятия, консультации учащихся, родителей, педагогов, наблюдение на уроках, внеурочной деятельности, рекомендации родителям, педагогам (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.17.2 методист * 2.17.3 Заместители директора, педагоги, воспитатели * 2.17.4 Заместители директора, педагоги, воспитатели |
| * 1. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде | * + 1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»   (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.18.2 Мониторинг реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023) * 2.18.3 Реализация «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023) | * 2.18.2 Заместители директора, методист * 2.18.3 Заместители директора, методист, педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Образовательное партнёрство»** | | | |
| * 1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду. | * + 1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина   (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 3.2.2 Использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 3.2.2 Заместители директора, педагоги, воспитатели |
| * 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда») | * + 1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.   (сентябрь 2022 – май 2023)   * + 1. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория   (октябрь 2021 – июнь 2022)   * + 1. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений   (сентябрь 2021 – май 2022) | * 3.3.2 Ведомственное и межведомственное взаимодействие с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023) * 3.3.3 Анализ возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023) * 3.3.4 Использование возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2022 – июнь 2023) * 3.3.5 Содействие участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно- образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022) * 3.3.6 Организация серии мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022) | * 3.2.2 Директор, заместители директора * 3.3.3 Директор, заместители директора * 3.3.4 Директор, заместители директора * 3.3.5 заместители директора, педагоги, методист * 3.3.6 Заместитель директора (по ВР), социальный педагог |
| * 1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkillsи т.п.)(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда») | * + 1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkillsRussia-юниоры для раннего профессионального самоопределения   (окнтябрь 2022 – июнь 2023) | * 3.4.2 Организация процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. * (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 3.4.3 Участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 3.4.4 Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 3.4.5 Разработка и реализация проектов по экологическому образованию (сентябрь 2022 – июнь 2023) | * 3.4.2 Директор, заместители директора, методист * 3.4.3 Педагоги-психологи * 3.4.4 Педагоги-психологи * 3.4.5 Педагоги, воспитатели, методист, заместители директора * 3.4.6 Педагоги, воспитатели, методист, заместители директора |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | * + 1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.   (сентябрь 2022 – август 2023) | * 1.2.2 Активизация работы с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 1.2.3 Содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2022 – июнь 2023) * Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2022 – август 2023) | * 1.2.2 Директор, заместители директора, педагоги, воспитатели * 1.2.3 Директор, заместители директора, педагоги, воспитатели * 1.2.4 Директор, заместители директора, педагоги, воспитатели |
| * 1. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи | * + 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями   (сентябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностямиво взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы   (октябрь 2022 – июнь 2023)   * + 1. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ   (октябрь 2022 – май 2023) | * 1.3.2 Разработать и реализовать план по межведомственному взаимодействию в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023) * 1.3.3 Разработать и реализовать план повышению качества профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностямиво взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2022 – июнь 2023) * Разработать и реализовать план по повышению качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ * (октябрь 2022 – май 2023) | * 1.3.2 Директор, заместители директора, педагоги, воспитатели * 1.3.3 Директор, заместители директора, педагоги, воспитатели * 1.3.4 Директор, заместители директора, педагоги, воспитатели |