**Проект**

**по выполнению показателя качества муниципальных услуг  
« Школа-часть городского пространства»**

1. **Название ОО:** МБОУ «Гимназия №3»
2. **Тема проекта**: Сайт «Музей гимназии».
3. **Срок реализации**: 01.09.2022 -31.05.2025г
4. **Целевая группа**: обучающиеся 1х-11х классов, выпускники гимназии
5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.

Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность:

Идея данного проекта возникла в результате накопившегося материала по истории гимназии. Так как образовательное учреждение имеет богатую историю (построена в 1951 году) то в век цифровых технологий, возникла необходимость оцифровать имеющийся материал, фото, печатные издания и другие, для создания специализированного сайта, на который из разных уголков земного шара выпускники гимназии, родители учащихся и сегодняшние гимназисты смогли бы заходить и смотреть фото и видео, читать воспоминания, видеть учителей и события, прожитые вместе.

1. **Цель:**Создание условий для организации и реализации проекта «Музей гимназии», создание отдельного сайта.
   1. Критерии достижения цели проекта.

Сформированы компетенции у обучающихся:

* обладающие функциональной грамотностью;
* принимающие поликультурный уклад городской жизни;
* проявляющие ответственную инициативу;
* способные к определенным социально значимым достижениям и

сотрудничеству;

* обладающие навыками проектной деятельности и умеющие работать

на результат;

* свободно ориентирующиеся в цифровой среде и владеющие

информационно- коммуникационными технологиями-средствами.

* 1. **Задачи.**

**По определению образовательных результатов,  
на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта:**

Развить у обучающихся:

* сознательное стремление к осуществлению цели;
* понимание и принятие социальных норм;
* умение анализировать и интерпретировать.
* умение систематизировать и обобщать
* умение коммуницировать

**Направленные на создание образовательного пространства**

Открыть возможности по созданию Музея гимназии в интернет пространстве, опираясь на богатую историю школы и различную аудиторию участников.

Направленные на обеспечение деятельности обучающихся в  
создаваемом пространстве:

Вовлечь ученическое и педагогическое сообщество в процесс подготовки реализации проекта (провести опрос о необходимости создания виртуального музея гимназии).

Обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве:

Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся, цифровой образовательной среды, коммуникационной компетентности.

**Обеспечивающие управление деятельностью педагогического и  
вспомогательного персонала в создаваемом образовательном  
пространстве:**

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов и активизировать их включение в инновационную деятельность гимназии. Открыть возможности повышения уровня профессионального мастерства в разделе цифрового образовательного пространства.

1. **Обоснование проектных преобразований.** **Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки).**

Из ФГОС ООО «активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы»

[(https: //www. mos.ru/upload/documents/oiv/pr mo 1897 17 12 2010 r15.pdf)](https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/pr_mo_1897_17_12_2010_r15.pdf)

Из ФГОС СОО «готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни» [(https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/)](https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/)

В целях решения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», предусматривающих «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся» [(https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/)](https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/)

Красноярский стандарт качества образования, включает «аспект эффективности использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры за счет расширения образовательного пространства в выстраивании образовательного партнерства». [(https://kimc.ms/razvitie/ksko/)](https://kimc.ms/razvitie/ksko/)

Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска «нацелена на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально-экономических, культурно-­исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества».

[(https://krasobr.admkrsk.ru/wp-content/uploads/2021/09/KoHpenpu^-](https://krasobr.admkrsk.ru/wp-content/uploads/2021/09/%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%86%d0%b5%d0%bf%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d0%bd%d0%b0-2021-2025-%d0%b3%d0%b3.pdf) [воспитания-и-социализации- на-2021 -2025-rr.pdf)](https://krasobr.admkrsk.ru/wp-content/uploads/2021/09/%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%86%d0%b5%d0%bf%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d0%bd%d0%b0-2021-2025-%d0%b3%d0%b3.pdf)

Согласно «Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года» «город Красноярск - культурно-исторический центр, в котором расположено большое количество учреждений культуры: театры, музеи, библиотеки. Молодежная политика города направлена на создание условий и возможностей для социализации, успешной и эффективной самореализации молодёжи города». У школ есть уникальная возможность по использованию городской среды в образовательном и воспитательном процессе.

[(http://www.admkrsk.ru/citytoday/economics/social situation/Pages/developmentp](http://www.admkrsk.ru/citytoday/economics/social_situation/Pages/developmentprogram.aspx) [rogram.aspx)](http://www.admkrsk.ru/citytoday/economics/social_situation/Pages/developmentprogram.aspx)

**Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект:**

Был проведен опрос среди обучающихся. Из 467 опрошенных 276 считают, что история гимназии должна бережно храниться и развиваться за счет создания интернет ресурса, 138 хотели бы стать участниками проекта по созданию такого ресурса и 53 готовы включиться в любой интересный проект. Так как, одна из целей нашего учреждения это:

* Воспитать у ребенка бережное отношение к истории гимназии, неотъемлемой части и истории города Красноярска. Привить чувство по сохранению исторического наследия.

- В процессе работы производить инфрмационно-просветительскую деятельность о важности сохранения истории школы в истории города.

Организация деятельности исторической направленности поможет обучающимся в большей степени проявить себя в гимназии

1. **Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения (дорожная карта).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия проекта | Сроки | Ответственный | Результаты |
| Подготови­тельный этап | Сбор команды для разработки проекта и распределение ролей. | Сентябрь | Руководитель проекта | Проведены установочные мероприятия |
| 1 этап | Разработка паспорта проекта | Октябрь | Руководитель проекта, обучающиеся | Разработан паспорт проекта «Музей гимназии» |
| 2 этап | Сбор материалов для наполнения разделов создаваемого сайта. | Ноябрь-февраль | Руководитель проекта, обучающиеся | Фото, видео, печатные материалы для оцифровки. |
| 3 этап | Разбивка сайта на разделы и рубрики, наполнение содержанием. | Март-май | Учителя- предметники, педагоги доп. образования, обучающиеся | Созданы разделы сайта по годам обучения в гимназии, наполняются фото и видео материалом. |
| 4 этап | Загрузка сайта материалами классов, обучающихся в настоящее время | Июнь-сентябрь | Классные руководители 1-11 классов, родители  обучающихся | Размещение на сайте материалов и событий классов, которые обучаются в настоящее время. |
| Последующее… | Модерация сайта, поддержка цифрового пространства. | С Мая 2023-2025г | Руководитель проекта, обучающиеся | Наполнение сайта материалами и событиями нынешних учеников гимназии. |

1. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно­административные).

**Кадровые:** старшая вожатая, учителя-предметники (информатика, технология), педагоги дополнительного образования, педагог организатор.

**Материально-технические**: компьютеры, интернет, клавиатуры, сканеры, фотоаппараты, видеокамеры.

1. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово- экономического обеспечения).

Расходные материалы - за счет МТБ гимназии с привлечением родительских средств.

1. Ожидаемый результат реализации проекта

В аспекте формирования образовательных результатов:

Созданы условия для активной жизненной позиции, профессионального самоопределения у обучающихся через разные формы проведения занятий, образовательных событий. Образовательный процесс стал более эффективным, выросли академические показатели у обучающихся.

**В аспекте улучшения условий образовательной деятельности**:

Расширено образовательное пространство, расшколивание.

**В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:**

Повышены компетентности педагогов, проявление творчества при проведении мероприятий с использованием новых современных форм и технологий.

**В аспекте инфраструктурного переустройства:**

Оборудовано пространство для проведения в МБОУ «Гимназия №3» презентации и работы сайта «Музей гимназии №3».

<https://gimn3museum.ru/>