МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 3»

660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 23

E-mail: gimnazia3@inbox.ru

тел.: 2-435-435; 2-903-216

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №3»

«28» OS. 2020r.

принято

Советом старшеклассников

МБОУ «Гимназия №3»

Протокол № /

«<u>3</u>» <u>09.</u> 20<u>20</u>г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом

Председатель УС

Протокол № 🖊 (

« 3 » 09 20 2A.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №3» гимназия №3 Пронина А.И.

Программа «Профилактика в миллион раз лучше лечения»

Пояснительная записка

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, которая происходит в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение.

В России вновь встречается нищета, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних. Молодежь вынужденно адаптируется к подобным условиям, и в результате вживание в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество, совершение правонарушений и преступлений.

Среди детей и молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений в подростковой среде. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы с социально дезадаптированными семьями.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социальнопрофилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, дошкольного воспитания, так и на индивидуальную психологопедагогическую коррекцию личности «трудного» ребенка.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия воспитателей, социального педагога, психолога, родителей, работников правоохранительных органов, медицинских работников.

Главной причиной неблагополучия семей является бытовое пьянство родителей, которое тянет за собой длинную цепочку асоциальных явлений.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» семьями должно являться создание единого воспитательного пространства.

Взаимосотрудничество с родителями и с другими профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для каждого ребенка из такой семьи индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

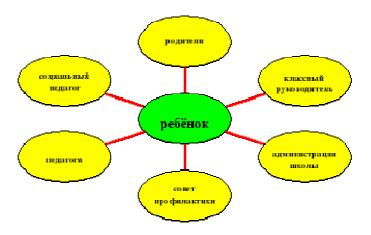
Цель программы:

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних через раннее выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для полноценной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально опасном положении

Задачи программы:

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;
- формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родителей, ученического самоуправления и педагогического коллектива;
- формировать морально-волевые качества воспитанников и учащихся;
- научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- оказывать родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;
- обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;
- обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Участники программы



Программа содержит пять направлений деятельности:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с воспитанниками и учащимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики. Профилактическая работа с педагогами предусматривает расширение знаний о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних, знаний о проблеме подростковой преступности.

Описание мероприятий программы

1. Организационные мероприятия по программе

Направлены на повышение эффективного развития системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, обеспечение оперативного руководства и координации действий всех субъектов профилактики, создание условий для повышения эффективности деятельности органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Мероприятия по информационно-методическому обеспечению системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений, осуществление мониторинга эффективности реализации программы

Предусматривают создание единой межведомственной системы учета семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, отработку и внедрение современных технологий выявления, реабилитации и социального сопровождения неблагополучных семей и детей, обмен опытом, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, информационное сопровождение учреждений и служб, осуществляющих профилактику беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Мероприятия по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, стабилизацию криминогенной ситуации в молодежной среде, в том числе среди школьников, включают физкультурно-спортивные мероприятия, патриотическое воспитание, поддержку социально-значимых общественных проектов и программ, направленных на профилактику детской беспризорности и безнадзорности, трудоустройство несовершеннолетних.

4. Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Предусматривают организацию досуга и полезной занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, их профориентацию и трудоустройство, совершенствование информационного обмена о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения, и включают другие специальные мероприятия.

5. Мероприятия, направленные на повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей

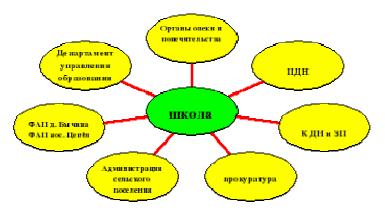
Направлены на профилактическую работу с семьями, злостно не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей; осуществление специальных мер социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, в первую очередь, семьям группы социального риска.

Критерии эффективности программы.

Данная программа является элементом деятельности по социальнопедагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Основным критерием эффективности программы является снижение правонарушений учащихся и количество семей, находящиеся в социально опасном положении.

Ожидаемые результаты

- создание системы профилактической работы в школе;
- усиление работы по профилактике правонарушений, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия;
- обеспечение фактического снижения количества несовершеннолетних, не учащихся и не работающих;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического актива;
- повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей, учащихся школы;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных» подростков в школе;
- активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.
- взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений:



Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности,		
	преступлений и правонарушений среди		
	несовершеннолетних		
Разработчики программы	Социальный педагог: Емельянов Руслан Анатольевич		
Цели программы	• обеспечить единый комплексный подход к разрешению		
	ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и		
	правонарушений;		
	• создать условия для эффективного функционирования		
	системы профилактики безнадзорности и		
	правонарушений.		
Сроки реализации	2010 2022		
программы	2019-2022 годы		
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №3»		
Ожидаемые конечные	• создание условий для обеспечения защиты прав детей,		
результаты реализации	их социальной реабилитации и адаптации в обществе; • стабилизация числа беспризорных детей подростков;		
программы			
	• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.		

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социальноэкономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия $N^{\circ}3$ »

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного

поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его	Наблюдение за поведением подростка вне учебных
среды	занятий, на экскурсиях, погружениях. Общение со
	сверстниками, с учителями, отношение к о
Обеспечение психологической готовности	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему,
подростка к изменению	пробуждение его интереса к той или иной
	деятельности
Накопление подростком нравственно	Стимулирование адекватного социального опыта
положительных качеств, поступков	поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН ОП №2 МВД России «Красноярское»
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. (социально-психологическое тестирование)
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
 - Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН ОП №2 МВД России «Красноярское»
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение «Индивидуальных консультаций» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурномассовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация	1) Профориентация, её цели и задачи
школьников	2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения,
	ситуация на местном рынке труда
	3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии
	вашим ребёнком.
По профилактике	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.
употребления ПАВ	2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.
	3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ
	4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике	1) Права и обязанности семьи.
правонарушений и	2) Права, обязанности и ответственность родителей.
преступлений	3) Нравственные законы жизни.
	4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
	5) Причина детских суицидов.
	6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка	
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых	

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
$\Pi \backslash \Pi$				
	Организацион	ные мер	оприятия	
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН ОП№2)	1-11	10	Социальный педагог
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН ОП№2	1-11	09,10.	Социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы	1-11	1 раз в месяц	Социальный педагог
8	Участие в городских акциях, профилактических мероприятиях	1-11		Администрация школы
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	09,10	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.	2-11	09,10	Классные руководители

11	Своевременное принятие мер по	1-11	По	Социальный педагог
	поступившим сигналам о правонарушениях		необхо-	
	учащихся:		димости	
	а) индивидуальные беседы; б)посещение		димост	
12	Организация и проведение социального	1-11	По	Социальный педагог
12	патронажа обучающихся "группы риска",	1 11	необхо-	
	неблагополучных семей.		димости	
13	•	5-11	По плану	Солион или почесов
13	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ВШУ.	3-11	ПДН	Социальный педагог, классные
	учащихся, стоящих на учете в Вшту.		11/411	
1.4	С		00	руководители
14	Сверка списков состоящих на учете с ПДН,		09	Социальный педагог
15	КДН, опекой Выявление детей, занимающихся		09,05	Социальный педагог,
13			09,03	
	противоправной деятельностью			психолог, инспектор ОДН
16	Выявление учащихся, не посещающих		По факту	Социальный педагог,
	занятия без уважительной причины, принятие		пропуско	классные руководители
	мер по возвращению их в школу		в занятий	
			(ежедневн	
			0)	
17	Организация работы (тематической,	,	Втечение	Заместитель директора по
	информационной и др.), способствующей		года	BP,
	профилактике безнадзорности и			Библиотекарь, классные
	правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки			руководители
	Работа с обучаю	цимися		
1	Оказание обучающимся информационно-	1-11	В	Социальный педагог
	правовой помощи		течение	Заместитель директора по
_			года	BP
2	Оказание помощи вновь прибывшим	1-11	По	Социальный педагог
	обучающимся в адаптации в новом классном		необхо-	
_	коллективе		димости.	
3	Оказание помощи учащимся в прохождении	1, 5, 10	09, 10	Социальный педагог,
	адаптационного периода	классы		классные
				руководители
4	Оказание помощи обучающимся,	1-11	В	Социальный педагог,
	оказавшимся в трудной жизненной ситуации.		течение	классные
	Консультирование специалистами.		года	руководители
5	Организация досуга обучающихся	1-11	В	Заместитель директора по
	(по плану воспитательной работы школы)		течение	ВР, социальный
			года	педагог, классные
				руководители
	1		i	<u>I</u>

6	Изучение федеральных, региональных и	1-11	В	Социальный педагог,
U	локальных нормативно-правовых	1-11	течение	учителя обществознания
	документов, необходимых для профилактики		года	учитсяя обществознания
	правонарушений несовершеннолетних.		ТОДа	
7	Классные часы на тему разрешения	7-11	В	Заместитель директора по
,	конфликтов	, 11	течение	ВР, социальный
	Конфликтов		года	педагог, классные
			ТОДИ	руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом	1-11	В	Заместитель директора по
	обучающихся " группы риска" в		течение	ВР, социальный
	каникулярное время и интересным,		года	педагог, классные
	содержательным досугом в течение года.		10,40	руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков,	1-11	Ежелневн	Заместитель директора по
,	поведением детей "группы риска"	1 11	0	ВР, социальный
	nosegement geren ippimat pronte :			педагог, классные
				руководители
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях	2-11	По	классные
	Совета профилактики школы об		отдельн	руководители,
	успеваемости, посещаемости, поведению,	'	ОМУ	Совет профилактики
	занятости в свободное время.		плану	школы
	Информирование о деятельности досуговых	1-11	09	Заместитель директора по
	объединений			ВР, педагоги
				дополнительного
				образования
	Работа с сем	ьей		
1	Изучение социальной структуры семей	1-11	09	Социальный педагог,
	обучающихся школы, определение их			классные
	социальных категорий.			руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от	1-11	09	Социальный педагог,
	воспитания детей, неблагополучных семей.			классные
3	Привлечение родителей к воспитательной	1-11	В течение	классные
	работе с учащимися.		года	руководители
4	Консультирование родителей:	1-11	ПО	Педагоги, социальный
	а) педагогами школы; б) социальным		необхо-	педагог, логопед
	педагогом; в) логопедом.		димости	
5	Организация тематических встреч родителей	7-11	12,02	Администрация
	с руководителями ОУ, представителями			школы
	правоохранительных органов, прокуратуры,			1
	органов здравоохранения.			
	Правовой всеобуч у	учащихся	1	
1	Проведение бесед, классных часов по	1-11		социальный педагог,
	разъяснению правил поведения и правовой		BP	классные
	информированности обучающихся.			руководители

2 Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)		8-9	По плану	Специалисты ОДН, КДН.
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)		В декаду "За здоровый, образ жизни"	Администрация школы, соц. Педагог, инспектор ОДН
	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)		В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители
	Профилактика алкоголизм	ма и нарк	сомании	
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. (социально-психологическое тестирование)	5-11	11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Проведение акции "Молодежь выбирает жизнь" (по отдельному плану)	1-11	01	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании через встречи со специалистами Госнаркоконтроля.	8-11.	По запросу	социальный педагог, классные руководители
5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здоровье –это здорово!».		10	Старшая вожатая, классные руководители

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности	- появление у подростков устойчивых интересов;
всей программы	- положительная динамика изменения количества подростков,
	состоящих на учёте в КДН;
	-уменьшение количества детей «группы риска»
	- уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в

	«группу риска».
Отслеживание эффективности	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся,
каждого проводимого	родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых
мероприятия программы	мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к
	ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей
	и учащихся в мероприятия.
Конечный результат	Положительная динамика состояния преступности,
реализации программы	преодоление тенденции роста числа правонарушений
	несовершеннолетних, создание условий для обеспечения
	защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в
	обществе, стабилизация числа беспризорных детей и
	подростков.