**План**

**по профилактике наркомании,**

 **токсикомании, алкоголизма и**

**табакокурения среди учащихся**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**Цель:**

-профилактика вредных зависимостей.

**Задачи:**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

- информирование учащихся и родителей о последствиях употребления ПАВ,

- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;

- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| 1. 1
 | Обновление банка данных. Выявление и постановка на учет неблагополучных, малообеспеченных семей, семей с детьми находящимися под опекой. | сентябрь  | классные руководители, социальный педагог |
| 1. 3
 | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, социально-психологическое тестирование и др.) | в течение года | классные руководители, социальный педагогпсихолог  |
| 1. 4
 | Разрешение сложных взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников, с привлечением, при необходимости инспектора ОДН. | по запросу | администрация школы социальный педагогпсихолог  |
| 1. 6
 | Составление картотеки учета подростков группы риска. | сентябрь и в течение учебного года | социальный педагог |
| 1. 7
 | Вовлечение в кружки, клубы, во внеурочную деятельностьУчастие в мероприятиях внутри ОУ и предлагаемых в других | сентябрь и в течение учебного года | зам.директора школы по ВР, классные руководители социальный педагог |
| 1. 8
 | Изучение социально-психологического климата в классе  | в течение года | классные руководители, психологсоциальный педагог |
| 1. 10
 | Исследование психологической атмосферы в семье, знакомство с личными делами гимназистов. |  | классные руководители, (психолог социальный педагог) |
| 1. 1.
 | Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в лицее.Правила поведения учащихся гимназии в соответствии Уставом  | сентябрь |  классные руководители |
| 1. 2.
 | Классные часы: «Курение здоровью вредить», «Алкоголь и зависимость», «Наркомания и подросток», «Подростковые группировки» | октябрь | классные руководители, психолог социальный педагогшкольная медсестра |
|  | Месячник по профилактике негативных явлений в молодежной среде.Лекция «Наркотическая зависимость , как противостоять», «Курительные смеси» «Вэйп и его вред» | сентябрь-октябрь | замдиректора по ВРсоциальный педагог психолог |
| 1. 3.
 | Лекции врача-нарколога | ноябрь,февраль, май | замдиректора по ВРсоциальный педагог, психолог |
| 1. 4.
 | Участие в акции "Всемирный день борьбы со СПИДом"Библиотечные тематические уроки,Лекции для старшеклассников по профилактике ВИЧ, СПИД. Беседы «Правила нашей безопасности», «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать каждый». | ноябрь-декабрь | классные руководители,социальный педагогпсихолог |
| 1. 5.
 | Классные часы: «Информация. Способы защиты от негативных последствий», «» | январь- февраль | классные руководители,психолог |
| 1. 6.
 | Классные часы: «Что такое наркозависимость», «Общественный вред пассивного курения», «Спайс» | март | классные руководители,социальный педагогпсихологшкольная медсестра |
| 1. 7.
 | Классные часы, беседы: «Здоровье и здоровые привычки», «Токсичные вещества», «Подростковый алкоголизм» | апрель | классные руководители,социальный педагогпсихологмедсестра |
| 1. 8.
 | Классные часы, беседы: «Мне страшно за тебя», «Зависимость», «Алкоголизм- страшное слово?»,  | май | классные руководители,социальный педагогпсихолог |
|  | Акция «Осторожно дети»» (с приглашением специалистов ОДН, КДН,) | май | администрация школы |
| 1. 9.
 | Участие в конкурсах рисунков и плакатов: «Мы за здоровый образ жизни»«Мир без наркотиков»Конкурсы, пропагандирующие ЗОЖ | сентябрь-май | классные руководители,социальный педагог |
| 1. 1.
 | Классные родительские собрания:«Проблемы ответственности родителей за воспитание детей в современных условиях», « Родители подросток, без борьбы», «Как помочь подростку сделать правильный выбор», «Безопасность детей», «Матрица времени школьника»,«Умение жить в обществе», «Семья главная ценность». | по плану работы классного руководителя | классные руководителисоциальный педагог |
|  | Общешкольные родительские собрания:«Приемы и методы антиалкогольного и антинаркотического воспитания в семье», «Воспитание законопослушного гражданина» с приглашением сотрудников полиции | февраль | замдиректора по ВР |
| 1. 2.
 | Беседы для родителей:«Проблемные ситуации», «Правовое воспитание школьника», «Культура поведения и общения несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации», «Как жить в мире с родителями?», «Подросток и общество». | по плану работы  | классные руководителисоциальный педагог |
| 1. 3
 | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если ваш ребенок попал в плохую компанию», «Контроль или договор»«Чтобы не было беды». | в течение года | социальный педагог психолог |