

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №3»

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация гимназии Туезова О.А., заместитель директора	До 30.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022 год школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Нестратова Е.Ю.	30.11.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год	Туезова О.А.	До 30.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022 год школьных ме-

				тодических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Туезова О.А.	До 15.01.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Туезова О.А.	До 20.01.2022	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Туезова О.А.	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте гимназии	Сухов А.В., системный администратор	Январь, февраль 2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Март, апрель 2022 года	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.9	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Туезова О.А., Бусарева О.С., Званцева Л.Д. Педагоги	До 01.06.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.10	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

2. Основной этап

2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Туезова О.А.	17 января 2022 года	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогов по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Туезова О.А.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Март 2022 года	Методические рекомендации
2.4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	сентябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Кутенких Е.А.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Туезова О.А., педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Туезова О.А., педагоги	Июнь 2023 года	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Туезова О.А., Бусарева О.С.	Июнь – июль 2023 года	Аналитические материалы
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Бусарева О.С.	Февраль – март 2023 года	Аналитические материалы
3.5	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет