Территориальный отдел главного управления образования администрации города по Октябрьскому району в городе Красноярске

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №3»

660028, Россия, г. Красноярск, тел.: 2-435-435; 2-903ул. Новая Заря, 23 E-mail: gimnazia3@inbox.ru 216 УТВЕРЖДАЮ: СОГЛАСОВАНО ПРИНЯТО Директор: Управляющим Советом Педагогическим советом гимназия 1937 А. Пронина Председатель УС МБОУ «Гимназия №3» Протокол № 53 Протокол № 🛷 2021г. «16 » 03 2021r «10» 03 2021r

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» 2020 год

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), руководствуясь приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России): от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями); от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, самообследованию» подлежащей действующей общеобразовательным редакции) муниципальным бюджетным учреждением «Гимназия № 3» г. Красноярска (далее – МБОУ «Гимназия № 3») проведено самообследование по состоянию на 1 января 2021 года.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности. В процессе самообследования был проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 3», проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе: Пронина Александра Ивановна, директор гимназии Бусарева Оксана Вячеславовна, заместитель директора Званцева Лариса Дмитриевна, заместитель директора Туезова Ольга Алексеевна, заместитель директора Филатова Наталья Владимировна, заместитель директора Емельянов Руслан Анатольевич, социальный педагог Ланкина Валерия Анатольевна, педагог-психолог Горгоц Ирина Николаевна, зав. библиотекой.

Аналитическая часть

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» (МБОУ Гимназия № 3) г. Красноярска
Директор	Александра Ивановна Пронина
Адрес организации	660028, г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 23
Телефон, факс	8 (391) 243-54-35, 8 (391) 290-32-16
Адрес электронной почты	gimnazia3@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Красноярск Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - Администрация города Красноярска 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса д. 93
Дата создания	1951 год
Лицензия	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8229-Л от 19 октября 2015 года серия 24Л01 № 0001400, выданная Министерством образования Красноярского края (приказ № 2400-18-02 от 19 октября 2015 года).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4390 от 20 октября 2015 г, выданное Министерством образования Красноярского края, серия 24A01 № 0000893.

МБОУ «Гимназия № 3» (далее — Гимназия) расположена в Октябрьском районе города Красноярска. Часть семей обучающихся (26%) проживает в домах, относящихся к микроучастку Гимназии, часть семей обучающихся (40%) — в домах, относящихся к микроучасткам соседних ОУ (МБОУ СШ № 21, МАОУ КУГ № 1 «Универс») Октябрьского района, часть, 34%, — в других районах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ІІ. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

	ица 1. Органы управления, деиствующие в 1 имназии
Наименование	Функции
органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников, Малый совет	Реализует право обучающихся участвовать в жизни Гимназии. Оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно-творческих дел

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных метолических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

МБОУ «Гимназия № 3» с углубленным изучением английского языка реализует государственный стандарт образования. В гимназии на всех уровнях образования функционируют классы с углубленным изучением иностранного (английского) языка, на уровне среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы учащихся с изучением предметов на базовом или профильном уровнях.

Численность учащихся составляет 673 человека (декабрь 2020 г), при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. В школе сформировано 23 класса. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 29,3 чел. Занятия проводятся в две смены. Гимназия работает по шестидневной неделе (первые классы – пятидневная учебная неделя).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Одна, первая	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	Две (2, 3 классы – во вторую смену, 4 классы – в первую)	45	6	34
5-8, 10	Две (5, 10 классы – в	45	6	35

	первую смену, 6-8 – во вторую)			
9, 11	Одна, первая	45	6	34

Начало учебных занятий в первую смену -8 ± 00 мин, во вторую смену -14 ± 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся			
тизвание образовательной программы	начало года (январь 2020)	конец года (декабрь 2020)		
Основная образовательная программа начального общего образования	242	282		
Основная образовательная программа основного общего образования	281	278		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	111	113		

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование:

Январь — май 2020 года - 634 обучающихся (из них 5 детей с OB3, в том числе 1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому);

Сентябрь – декабрь 2020 года – 673 обучающихся (из них 5 детей с OB3, 4 ребенка-инвалида, в том числе 1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (декабрь 2020г.):

- с тяжелыми нарушениями речи -1 (0.15 %);
- с задержкой психического развития -1 (0,15 %);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата 2(0,3%);
- с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка 1 (0,15%).

Гимназия в 2020 году реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с иными ограничениями возможностей здоровья;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с иными ограничениями возможностей здоровья;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

http://gimn3.ru/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=31&Itemid=113

Таблица 4. Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в Гимназии в 2020 году

Руководитель	Название	Кла	Количест	Форма
		cc	во детей	реализации
Островая К.Н.	«Путешествие в мир мифов»	5	15	литературная
				гостиная
	«Тайны русского языка»	8	13	объединение
Кравченко И.А.	«Увлекательная математика»	6	17	мастерская
	Реальная математика	9	20	кружок
Овсянникова Г.Н.	«Смотрю на мир глазами	2-4	16	кружок
	художника»			
Федорова В.Г.	«Помогайка»	2-3	18	кружок
Авдеева Е.В.	«Путешествие по стране этикета»	2-4	13	кружок
Ситникова А.М.	«Мир русского языка»	1-2	22	кружок
Овсянникова Г.Н.				
Бусарева О.С.	«Уроки нравственности в русской	9	10	литературное
	и зарубежной литературе»			общество
Званцева Л.Д.	«Школа ведущих»	5-9	8	кружок
Емельянов Р.А.	ЮИД «Светофор»	5-9	12	клуб
Крылов Н.А.	Волейбол	5-9	18	секция
Перепелица И.Н.	«Математические тайны»	6	15	объединение
Кунакова О.С.	ОДНКНР	5-9		объединение
	ОРКСЭ	4	15	объединение
Андриеш Н.С.	«Что такое хорошо и что такое	1	14	кружок
	плохо?»			

Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты

исследований. Результатами освоения курса внеурочной деятельности является зачет, который педагог выставляет ученику, успешно освоившему программу внеурочной деятельности по выбранному направлению.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, мастерские, литературные гостиные/общества, объединения, секции, клуб по интересам.

Внеучебные достижения обучающихся

(по данным мониторинга МСО КИМЦ)

2019- 2020 учебн	A	- отлично	C	- нормально
ый год	В	- хорошо	D	- критично

	МУІ	НИЦІ	ИПАЛ	ЬНЬ	IE ME	ЕРОП	ТRИЧ	КИЗ			ИОН <i>Е</i> РОПР						ДЕРА СРОПР				
Наиме нован ие ОУ (кратк о)	Коэффициент участия	Индекс участия	Коэффициент активности	Индекс активности	Коэффициент результативности	Индекс результативности	Коэффициент вовлечённости	Индекс вовлечённости	Коэффициент участия	Индекс участия	Коэффициент активности	Индекс активности	Коэффициент результативности	Индекс результативности	Коэффициент участия	Индекс участия	Коэффициент активности	Индекс активности	Коэффициент результативности	Индекс результативности	И то г
Октяб рьски й район	0,41	C	1,15	В	0,17	В	0,06	В	0,26	В	1,55	A	0,17	C	0,48	A	0,80	C	0,82	A	В
panon																	.,				
МБОУ Гимна зия №	0,53	В	2,13	A	0,16	В	0,16	A	0,29	В	2,28	A	0,33	A	0,17	С	0,41	D	0,50	A	В

А - от 1,5 среднего значения по городу и выше

В - от среднего значения до 1,5 среднего значения по городу

С - от 0,5 среднего значения до среднего значения по городу

- ниже 0,5 среднего значения по городу

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах. Ежегодно более 50% обучающихся гимназии принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, более 70% - во всероссийских

предметных олимпиадах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог»). Обучающиеся гимназии успешно принимают участие в муниципальном и региональном этапах ВсОІІІ.

	Муниципальнь	ій этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ			
	Всего участников	победителей и		Количество победителей и		
		призеров		призеров		
2017-2018	59	19	4	4		
2018-2019	40	7	10	5		
2019-2020	43	2	15	5		

Растет число участников вузовских олимпиад, входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения: «Воробьевы горы», «Высшая проба». Ежегодно ученики гимназии успешно принимают участие в Евразийской олимпиаде по английскому языку.

Большое внимание педагоги гимназии уделяют развитию творческих способностей учеников. Об этом говорят победы в творческих конкурсах и фестивалях районного и муниципального уровня.

Воспитательная работа

В 2020 году гимназия провела работу по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проведены обучающие семинары для педагогов гимназии специалистами ЦПМСС «Сознание» («Гиперактивный ученик - способы взаимодействия с учителем», «Работа учителя с детьми с ОВЗ»).

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Работа проводилась в виде выступления на Попечительском Совете Гимназии заместителя директора по ВР, социального педагога гимназии, инспектора ОДН и специалиста из Госнаркоконтроля, проводились выступления на родительских собраниях на тему: «Социально-психологическое тестирование подростков».

По вопросам безопасности (включая интернет безопасность) заместитель директора по ВР выступала на Попечительском Совете и на родительских собраниях в 7-11 классах с привлечением специалиста из Енисейского Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Перечень мероприятий приведен в таблице:

Таблица 5. Перечень мероприятий, проводимых в Гимназии в 2020 году

№	Название мероприятия	Участники	Участие родителей (гостей), чел.
1	Классные часы, посвященные Победе ВОВ, митинги в начальной и основной, старшей школе	1-11 классы 618 человек	12
2	День космонавтики (онлайн-квест с использованием кюаркодов)	5-11 классы 120 человек	0

3	Посвящение в старшеклассники	9-11 классы 150 человек	5
4	Онлайн-концерт «Поем песни Победы»	1-11 классы 20 человек	0
5	Проект «Ветеран живет рядом»	1-11 классы 618 человек	3
6	«Поможем братьям нашим меньшим»	1-11 классы 618 человек	31
7	Акция «Зеленый кошелек»	1-11 классы 618 человек	34
8	Военно-патриотическая игра «Преодоление» от патриотического клуба «Ермак»	6-11 классы 340 человек	2

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- •естественнонаучное направление: «Математика для увлеченных» Тепляшина В.Р.
- •техническое направление: «СМИ гимназии» Островая К.Н., «Экономическая игра «Есопотік game» Филатова Н.В.
- •социально-педагогическое: патриотический клуб «Ермак» Емельянов Р.А.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 429 обучающихся и 321 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрали 24 %, техническое – 31 %, социально-педагогическое – 45 %.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 6. Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учеб. год	2017/18 учеб. год	2018/19 учеб. год	2019/20 учеб. год	2020/21 учеб. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 — на конец 2020 года), в том числе:	616	619	616	630	673
	начальная школа	236	237	227	240	282
	– основная школа	291	280	287	280	278
	– средняя школа	89	102	102	110	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	_	_	_	_	-
	начальная школа	_	_	_	_	-
	– основная школа	_	_	_		-
	– средняя школа	_	_	_	_	-

3	Не получили аттестата:	_	_	_	_	-
	– об основном общем образовании	_	_	_	_	-
	– о среднем общем образовании	_	_	_	_	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (для 2020/21 — на конец 2020 года), в том числе:	13	15	15	9	14
	– в основной школе	10	4	5	2	6
	– в средней школе	3	11	12	7	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии (в 2020-2021 учебном году было сформировано три первых класса).

В Гимназии организовано профильное обучение (10-11 классы), углубленное изучение английского языка.

Достижения обучающихся в учебной деятельности

Результаты внутришкольной оценки качества образования

(за последние три гола):

Уровень	2019-20)20	2018-20)19	2017-20)18
образования	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Начальная	100%	77%	100%	65%	99,6%	76%
школа						
Основная	100%	61%	100%	51%	100%	52%
школа						
Старшая	100%	55%	100%	50%	99%	59%
школа						
Итого по ОО	100%	64%	100%	55%	99,7%	61%

Обучающиеся гимназии успешно учатся, все получают допуск к государственной итоговой аттестации и успешно ее проходят. В гимназии нет обучающихся, получивших справку об окончании школы, нет обучающихся, оставленных на второй год (повторное обучение).

Анализ успеваемости и качества обучения по предметам показывает, по-прежнему, те же слабые места, что и при реализации предыдущей Программы: недостаточно высокое качество обучения по предметам естественно-математического цикла. Эту же проблему демонстрируют и результаты участия в олимпиадах, конкурсах: активное и успешное участие учеников в олимпиадах по иностранным языкам, русскому языку, литературе, географии, истории, а по таким предметам, как экология, биология, химия, математика, физика, астрономия участников различных олимпиад либо нет совсем, либо немного.

Анализ результатов независимой оценки качества (4-е классы) и государственной итоговой аттестации (9-е, 11-е классы) показывает отличные результаты по предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, история, иностранные языки; хорошие средние показатели по математике, но недостаточно высокие, на наш взгляд, по таким предметам, как физика, информатика, биология, химия.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (май 2020 года)

Классы	Всего	Из них успевают		Окончи	ли год	Окончил	и год		Не успе	вают		Переведены условно	
	учащихс я	успев	aio i					Всего		Из них н/а		условно	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Колич ество	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
2	55	55	100	43	78	13	22,4	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	47	77	3	5	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	43	75,4	6	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	173	173	100	110	76,8	22	12,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 11,5% (в 2019 был 65,3%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 2,4 процента (в 2019 – 10,1%).

Качество академической успешности обучающихся начальной школы по классам в 2020 по сравнению с 2019 годом представлено на диаграмме:

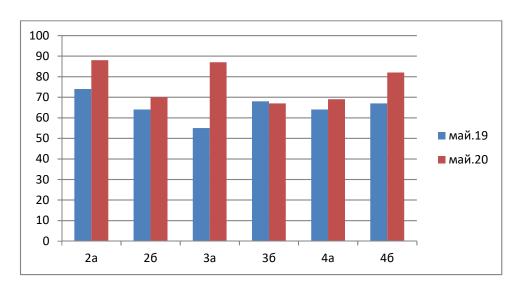


Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихс	Из них успевают		Окончили год Окончили год		или год		Не усп	евают		Переведены условно		
	я							Bce	го	Из ни	к н/а	yan	, Dilo
		Количест во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	58	58	100	36	62	7	14,5	0	0	0	0	0	0

6	61	61	100	38	62	7	13,7	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	31	57,4	7	3,7	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	32	64	3	11,9	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	32	56	6	8,2	0	0	0	0	0	0
Итого	280	280	100	169	60,4	30	10,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 9,84% (в 2019 был 50,52,%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», не изменился.

Качество академической успешности обучающихся основной школы по классам в 2020 по сравнению с 2019 годом представлено на диаграмме:

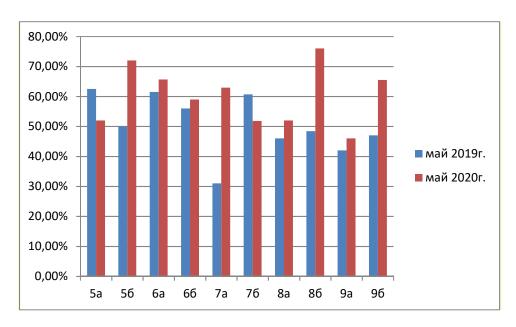


Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

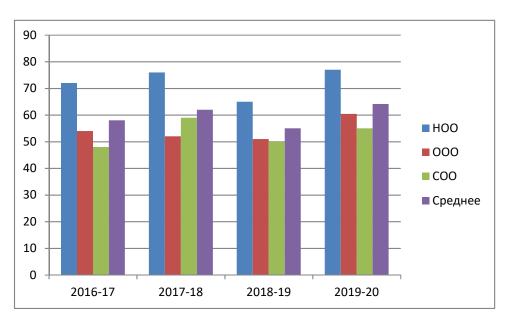
Классы	Всего учащи	Из н успев		Окончі	или год	Окончі	или год		Не	успевают		_	ведены 10вно
	хся							B ₀	сего	Из ні	их н/а		
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли чест во	%	Количес тво	%	Колич ество	%
10	58	58	100	32	55,2	1	1,7	0	0	0	0	0	0

11	52	52	100	28	54	8	15,4	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	60	54,6	16	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 4,5 процента (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», уменьшился на 7% (в 2019 было 15,5%).

Таким образом, в гимназии в 2020 (май) году 630 учащихся, из них - 61 отличник (в 2019-61), 301 ученик учится на 4» и 5» (в 2019-245).

Качество академической успешности (сравнение за 4 учебных года) представлено на диаграмме:



Результаты ГИА

Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

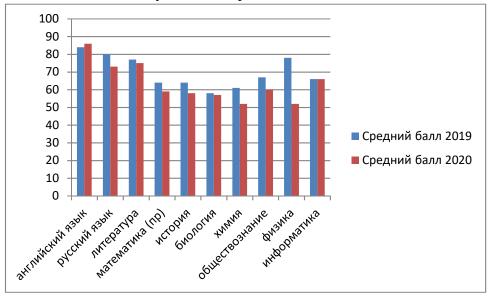
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся полу чили 100 баллов	Сколько учащихся получ или 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	45	1	4	73
Математика (профиль)	28	0	0	59

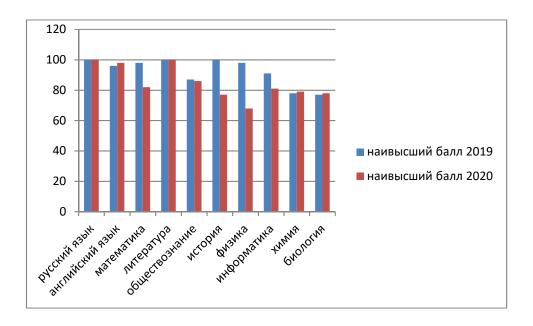
Физика	5	0	0	52
Химия	7	0	0	52
Информатика	7	0	0	66
Биология	7	0	0	57
История	5	0	0	58
Английский язык	16	0	5	86
Обществознание	22	0	0	60
Литература	6	1	1	75
Итого (52 чел – выпуск 2020)	45	2	10	63,8

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2020 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2019 годом. Один обучающийся получил 100 баллов по двум предметам — Максименко Марина (русский язык и литература). В 2019 году 100-бальников было четверо. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 27 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 72 до 63,8).

Сравнение показателей среднего балла и наивысшего балла по предметам 2019 года и 2020 года показаны на следующей диаграмме:





В 2019-2020 учебном году ОГЭ не проводился в связи с эпидемиологической обстановкой.

Результаты регионального мониторинга

Таблица 12. Результаты ККР по математике

	Уровни достиже соответст	ений (% учащи. ивуют данному		•					
	Ниже базового Базовый 1 Базовый 2 Повышенный								
7 "A"	0,00%	29,17%	58,33%	12,50%					
7 "Б"	3,57%	21,43%	39,29%	35,71%					
Регион (%)	22,13%	38,85%	28,57%	10,45%					

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого ЦОКО Красноярского края, позволяют сделать вывод об успешном освоении программ по предметам обучающихся основной школы. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по городу Красноярскому краю.

Результаты ВПР

Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Успеваемость					
		Русский язык	Математика	Окружающий мир			
Тепляшина В.Р., 4 «А»	25	96%	100%	100%			

Авдеева Е.В., 4 «Б»	27	96%	100%	100%
2018 год	52	98%	100%	100%

Таблица 14. Результаты обучающихся начальной школы по читательской грамотности в 2019 году

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)								
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный					
4 "A"	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%					
4 "Б"	0,00%	0,00%	19,23%	80,77%					
Регион (%)	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%					

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Красноярскому краю и России.

Таблица 15. Результаты ВПР по предметам обучающихся 5-х классов в 2019 году

русский я	зык (Рульс Н.А.)		
	кол-во учащихся в классе	успеваемость	качество
5A	32	86%	59%
5Б	30	97%	73%
общее	62	92%	66%
математи	ıка (Кравченко И.A	.)	
	кол-во учащихся	VCEODOOMOCTI	VOLLOCTRO
	в классе	успеваемость	качество
5A	32	100%	83%
5Б	30	97%	67%
общее	62	98%	75%

биология	(Андреева З.К.)		
	кол-во учащихся	VCEODOOMOCTI	WOULD CERO
	в классе	успеваемость	качество
5A	32	100%	83%
5Б	30	100%	86%
общее	62	100%	84%
история (Кунакова О.С.)		
	кол-во учащихся		
	в классе	успеваемость	качество
5A	32	87%	37%
5Б	30	90%	47%
общее	62	88%	42%

Результат в 2018 году по русскому языку - 98%, по математике -100%, по биологии -98%.

Таблица 16. Результаты ВПР по предметам обучающихся 6-х классов в 2019 году

гаолица то, гезультаты виг по предметам обучающихся								
русский язык (Островая К.Н.)								
	успеваемость	качество						
6A	100%	92%						
6Б	79 %	63%						
общее	90%	78%						
математ	гика (Старовероі	за Н.В.,						
	Перепелица И.Н	H.)						
	успеваемость	качество						
6A	96%	83%						
6Б	97 %	67%						

биология (Андреева З.К.)							
	успеваемость	качество					
6A	96%	60%					
6Б	100%	91%					
общее	98%	75%					
географі	ия (Филатова Н.Е	3.)					
	успеваемость	качество					
6A	100%	56%					
6Б	100%	48%					
общее	100%	52%					

история	(Костылев Д.Б.)		обществознание (Костылев Д.Б.)			
	успеваемость	качество		успеваемость	качество	
6A	96%	48%	6A	100%	88%	
6Б	74%	26%	6Б	96%	71%	
общее	85%	38%	общее	98%	80%	

Результаты 2018 года по биологии -85%, по истории - 57% (качество), 96% (успеваемость).

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе ВсОШ приняло участие 196 обучающихся. Многие участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. По итогам школьного этапа определились 60 победителей и 20 призеров.

Таблица 17. Результаты участия выпускников начальной школы в школьном этапе ВсОШ

Предмет	4 кл Всего участников ШЭ ВсОШ	4кл Всего обучающихся	Призеров	Победителей
Математика	17	57	0	5
Русский язык	23	57	4	7

Таблица 18. Результаты участия выпускников основной школы в школьном этапе ВсОШ

Предмет	5 кл всег о учас тник ов	5 кл всего обуча ющи хся	6 кл всего участ нико в	6 кл всего обуча ющи хся	7 кл всего участ нико в	7 кл всего обуча ющи хся	8 кл всего участ нико в	8 кл всего буча ющи хся	9 кл всего участ нико в	9 кл всего обуча ющи хся	При зеро в	Поб еди тел ей
Английский язык	16	59	12	61	19	54	13	49	13	58	10	8
Биология	0	59	0	61	0	54	0	49	2	58	0	3
География	0	59	3	61	9	54	6	49	10	58	1	3
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	54	0	49	0	58	0	0
Искусство (МХК)	6	0	1	0	3	0	2	49	1	0	1	4
История	0	59	2	61	8	54	6	49	2	58	0	6
Китайский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Литература	10	59	10	61	10	54	10	49	3	58	1	5
Математика	29	59	13	61	6	54	7	49	8	58	0	5
Немецкий язык	0	31	1	22	0	20	3	29	3	23	1	2
Обществознание	0	59	0	61	5	54	10	49	3	58	1	5
Жао	0	0	0	0	0	0	0	49	0	58	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	3
Русский язык	13	59	5	61	3	54	8	49	5	58	4	7
Технология	0	59	0	61	0	54	0	49	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	54	0	49	2	58	0	1
Физ.культура	0	59	0	61	0	54	0	49	0	58	0	0
Французский язык	0	28	2	39	3	34	4	20	1	35	0	5
Химия	0	0	0	0	0	0	1	49	0	58	0	1
Экология	0	59	0	61	0	54	0	49	0	58	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Таблица 19. Результаты участия выпускников средней школы в школьном этапе ВсОШ

Предмет	10 кл всего участников	10 кл всего обучающи хся	11 кл всего участнико в	11 кл всего обучающи хся	Призеров	Победителе й
Английский язык	16	60	10	52	10	8
Астрономия	0	60	0	52	0	0
Биология	2	32	2	21	0	3
География	0	17	0	16	1	3
Информатика (ИКТ)	0	13	0	14	0	0
Искусство (МХК)	4	23	5	24	1	4
История	7	60	2	52	0	6
Китайский язык	0	0	0	0	0	1
Литература	3	60	2	52	1	5

Математика	0	60	2	52	0	5
Немецкий язык	1	6	2	6	1	2
Обществознание	3	60	2	52	1	5
ЖӘО	0	60	0	52	0	0
Право	3	27	2	24	1	3
Русский язык	10	60	7	52	4	7
Физика	4	32	0	21	0	1
Физическая культура	0	60	0	52	0	0
Французский язык	1	8	0	12	0	5
Химия	2	32	0	21	0	1
Экономика	1	27	2	24	0	1

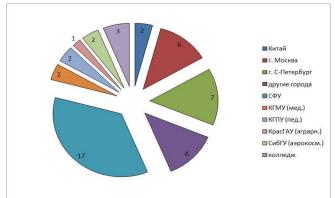
На муниципальный этап вышли от Гимназии 51 человек и состоялось 91 участия. Результат: nofeq - 1, призовых мест - 10 nofeq 00 в предметам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год	Основная школа					Средняя школа			
выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	класс профессиона	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	58	47	7	4	36	32	2	2	0
2018	57	46	11	0	51	46	3	2	0
2019	61	58	1	2	50	45	3	2	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Гимназии ведется углубленное изучение английского языка, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 90% и выше. Распределение выпускников 2019 года по городам и вузам представлено на следующей диаграмме:



Китай	2	4%
г. Москва	6	12%
г. С-Петербург	7	14%
другие города	6	12%
СФУ	17	34%
КГМУ (мед.)	2	4%
КГПУ (пед.)	2	4%
КрасГАУ (аграрн.)	1	2%
СибГУ (аэрокосм.)	2	4%
колледж	3	6%
не поступили	2	4%

Распределение выпускников 2020 года по направлениям:

- гуманитарные специальности (юриспруденция, иностранные языки, лингвистика, реклама, менеджмент, дизайн, история, экономика и МО, педагогика) 27 чел.,
- медицина и биология 6 чел.,
- инженерные специальности (ИКТ, машиностроение, автомобилестроение, авиация, строительство) 15 чел.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работают 42 педагога, в том числе два внешних совместителя (учитель немецкого языка, учитель-логопед). Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, остальные – высшее. 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», 7 педагогов награждены Почетными Грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. Средний возраст составляет 58,5 лет.

Гимназия полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. 93% имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 29 человек (69%), первую – 8 человека (19%), молодые специалисты – 2 человека, 5 педагогов (12%) не имеют квалификационной категории.

Доля женщин в общем количестве учителей составляет - 88%.

В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек — на соответствие занимаемой должности, 1 человек — на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека — на присвоение высшей квалификационной категории.

В гимназии: 3 человека окончили магистратуру: Филатова Н.В. (заместитель директора, учитель экономики), Кравченко И.А. (учитель математики), Емельянов Р.А. (социальный педагог); 4 человека имеют второе высшее образование – Кутенких Е.А. (учитель информатики и ИКТ), Туезова О.А. (учитель информатики и ИКТ), Ситникова А.М. (учитель начальных классов), Филатова Н.В. (заместитель директора, учитель экономики), педагог-психолог – диплом о переподготовке.

Мы гордимся, что в нашей гимназии каждый пятый сотрудник - ее выпускник (9 учителей из 42).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 17 254 единиц;
- книгообеспеченность 100 %;
- обращаемость 0,65 единиц в год;
- объем учебного фонда 11 710 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

Nº	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 710	8905
2	Художественная	4849	1860
3	Справочная	695	450

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7,7 человек в день.

Электронные учебники размещены на официальном сайте гимназии по ссылке: http://gimn3.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=163&Itemid=166

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ІХ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 16 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе два компьютерных класса.

Гимназия имеет ограниченный доступ для инвалидов и лиц с OB3.

Информационно-образовательная среда гимназии включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В гимназии в постоянном режиме функционируют два компьютерных кабинета, медиатека. Оснащены компьютерами библиотека, учительская, кабинеты администрации, кабинет психолога. Во всех предметных кабинетах имеется автоматизированное место учителя.

Компьютерый парк гимназии содержит 52 компьютера. Все компьютеры гимназии имеют выход в Интернет по отдельному высокоскоростному каналу (от 256 кбит/с до 1 мбит/с), что позволяет внедрять Интернет - технологии в учебный процесс, в каждый урок, использовать глобальную информационную сеть.

На сегодняшний день в гимназии на 1 компьютер приходится 11 учащихся. Данные управленческие действия послужили мотивом к овладению современными компьютерными и Интернет - технологиями большого числа педагогов гимназии: 98% педагогического состава владеют пользовательскими навыками, 65% из них могут быть консультантами в применении ИКТ в преподавании учебных предметов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, столовая и пищеблок.

В гимназии имеются спортивные сооружения для занятий физической культуры и популяризации здорового образа жизни: спортивный зал с необходимым инвентарем, спортивно-игровая зона для учащихся первой ступени, спортивно-игровая зона для учащихся второй и третьей ступени, спортивная разнопрофильная площадка со специальным покрытием, прыжковая яма, рукоход.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	673	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282	

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 человек/ 50,1%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (10,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	8 (15,4%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	112 (18,1%)
регионального уровня		4 (0,65%)
– федерального уровня		0 (0 %)
международного уровня		1 (0,16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 человек/ 72,2 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 человек/ 17,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42 человек
– с высшим образованием		40 человек/ 95,2%
– высшим педагогическим образованием		40 человек/ 95,2%
 средним профессиональным образованием 		2 человека/ 4,8%
 средним профессиональным педагогическим образованием 		2 человека/ 4,8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 человек/ 92,8%
- c высшей		31 человек/ 73,8%
— первой		8 человек/

		19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 человек/ 4,8%
– больше 30 лет		23 человек/ 54,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 человек/ 2,4%
— от 55 лет		12 человек/ 28,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 человек/89%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 человек/75%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
 средств сканирования и распознавания текста 		да
 выхода в интернет с библиотечных компьютеров 		да
 системы контроля распечатки материалов 		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 человек/ 62%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.