Отчет о деятельности ГБП МБОУ «Гимназия №3»

Статус разработческая

Руководитель площадки Кутенких Елена Анатольевна

телефон, e-mail kut\_elena@mail.ru

целевая страница ГБП на сайте ОУ (ссылка) <https://inlnk.ru/YAglyM>

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат на начало периода | Достигнутый результат | Что не удалось | причина |
| 1. разработать индивидуальный маршрут профессионального роста молодых педагогов.
 | Разработан ИОМ |  |  |

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и планом работы школы, должностными инструкциями, выбор наставников
 | Адаптация молодых педагогов в коллективе |  |  |
| 1. Помощь в формировании и совершенствовании собственного индивидуального стиля, методики преподавания, творческой деятельности молодых педагогов.
 | Каждым молодым специалистом разработан ИОМ; 2 из 4-х выставлены на платформу Эра-скоп | Не все ИОМы зачтены на платформе Эра-скоп. | Трудности в выявлении профессиональных дефицитов. |
| 1. Совершенствование уровня профессионального мастерства
 | Проведен семинар-практикум «Современный урок. Использование цифровых технологий»  |  |  |
| 1. Обобщение и распространение педагогического опыта
 | Каждым молодым педагогом разработан и проведен урок в рамках «Недели открытых уроков гимназии». Молодые педагоги посетили уроки друг друга. |  |  |
| 1. Выявление затруднений в профессиональной деятельности молодого педагога
 | Выявлены профессиональные дефициты. Скорректированы индивидуальные маршруты на следующий год. |  |  |

3.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество молодых педагогов (3-5 лет)на 09.2021 | 0 |
| Количество молодых педагогов (3-5 лет)на 06.2022 | 0 |
| Количество молодых педагогов менее 3 лет на 09.2021 | 4 |
| Количество молодых педагогов менее 3 лет на 06.2022 | 4 |
| Убыло (если есть) | 0 |
| причина |  |
| Аттестовано за год на соответствие (количество) | 0 |
| Аттестовано за год на 1 категорию (количество) | 0 |

4.

|  |  |
| --- | --- |
| Где представлена практика ГБП, тема практики/опыта | Ссылка |
| Экспертные сессии |  |