

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ «ГИМНАЗИЯ №3»**

**г. Красноярск**

660028, Россия, г. Красноярск,

ул. Новая Заря, 23

E-mail: [gimnazia3@inbox.ru](mailto:gimnazia3@inbox.ru)

тел.: 2-435-435; 2-903-216



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ «Гимназия №3»

Пронина А.И.

Приказ № 01-04-01

«10» января 2022г.

**Структура**

**модели организации образовательного процесса**

**в условиях смешанного обучения**

**в период с 10.01.2022г. по 31.12.2024г.**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. начальника территориального отдела

главного управления образования

администрации города Красноярск по

Октябрьскому району города

А.В. Тканук



1. Обоснование выбора модели: выполнение Постановлений Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; от 28.09.2020 №28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; рекомендаций письма Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»; письма Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» в гимназии выбрана *модель смешанного обучения* как технология организации образовательного процесса, в основе которого лежит концепция объединения технологий традиционной классно-урочной системы и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и другими современными средствами обучения.

2. Исходное состояние ОУ:

- a. Проектная мощность – 375
- b. Фактическая наполняемость – 689
- c. Количество классов на 01.09.2021г. – 24 (1-4 классы - 10; 5-9 классы – 10; 10-11 классы – 4).
- d. Сменность / классы: 1 смена – 1, 4, 5, 9-11 классы; 2 смена – 2, 3, 6-8 классы.
- e. Количество учебных кабинетов (1 уровень – 5 кабинетов; 2-3 уровень – 6 кабинетов).
- f. Количество специализированных кабинетов, предназначенных для групповой работы – 5.
- g. Количество спортивных залов – 1.
- h. Столовая – 1 (количество залов для питания – 1; количество посадочных мест – 40).
- i. Технологии смешанного обучения: «перевернутый класс» (базовая площадка ГУО).

3. Краткое описание модели смешанного обучения:

Смешанное обучение — это образовательный подход, совмещающий:

- обучение с участием учителя (лицом к лицу);
- онлайн-обучение, предполагающее элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения;
- интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Перевернутое обучение (flipped classroom) — модель, в которой учитель предоставляет учебный материал для изучения дома, а на уроке проводит практическое подкрепление знаний учащихся.

Как выглядит модель «перевернутый класс»? Учащиеся дома работают в учебной онлайн-среде с использованием собственных электронных устройств с доступом в интернет, знакомятся с новым или закрепляют изучаемый материал. На уроке происходит закрепление изученного и актуализация полученных знаний, которая может проходить в формате семинара, ролевой игры, проектной деятельности и других интерактивных формах. Эта модель позволяет уйти от фронтальной формы работы в классе и реализовать интерактивные формы работы на уроке.

Информация об успешности освоения дома нового материала каждым учеником позволяет учителю оперативно скорректировать сценарий урока. Например, учитель может организовать ролевую игру для учеников, которые успешно освоили новый материал, и в это время поработать с группой учащихся, которые не ознакомились с новым материалом дома или не разобрались в нём.

Перевернутый класс — самая простая модель для реализации. Однако не всегда перевернутый класс отвечает высоким стандартам смешанного обучения из-за того, что не все учителя готовы проводить уроки в классе в практическом, интерактивном формате.

МБОУ «Гимназия № 3» работает в 2 смены (1-ая смена: с 8:00 до 13:30, 2-ая смена: с 13:45 до 18:40).

С 1 сентября 2020 года гимназия использует ступенчатый режим начала занятий; разведение потоков учащихся (центральный вход, запасной вход), применяет технологию смешанного обучения «перевернутый класс».

*Начальное общее образование:* 1, 4 классы – 1 смена (1 классы – очное обучение (5-дневка), 4 классы – 5 дней очное обучение, 1 день – дистанционное обучение);

2, 3 классы – 2 смена (2, 3 классы – 5 дней очное обучение, 1 день – дистанционное обучение). Использование образовательной онлайн-платформы «Учи.Ру».

*Основное общее образование:* 5, 9 классы – 1 смена (5 классы – 5 дней очное обучение, 1 день дистанционное обучение, 9 классы – 5 дней очное обучение, 1 день – дистанционное обучение); 6, 7, 8 классы – 2 смена (6, 7, 8 классы – 5 дней очное обучение, 1 день - дистанционное обучение). Использование образовательной онлайн-платформы «Учи.Ру», образовательного интернет-портала «Я-класс», информационно-образовательной среды «РЭШ».

*Среднее общее образование:* 10-11 классы – 1 смена (5 дней очное обучение, 1 день – дистанционное обучение). Использование образовательного интернет-портала «Я-класс», информационно-образовательной среды «РЭШ».

Уроки в дистанционном режиме проводятся на платформе Zoom, консультации по отдельным предметам – Zoom, Skype.

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса

а. Режим работы ОУ

б. График прихода/ухода – согласно расписанию (разведение потоков - центральный / запасной вход).

с. Расписание звонков

| №            | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота |                       | Дистанционное обучение                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Первая смена                                           | Длительность перемены | Длительность урока на дистанционном обучении – 30 минут (с увеличением времени перемен). |
| 1            | 8:00 – 8:45                                            | 10 мин.               |                                                                                          |
| 2            | 8:55 – 9:40                                            | 10 мин.               |                                                                                          |
| 3            | 9:50 – 10:35                                           | 15 мин.               |                                                                                          |
| 4            | 10:50 – 11:35                                          | 15 мин.               |                                                                                          |
| 5            | 11:50 – 12:35                                          | 10 мин.               |                                                                                          |
| 6            | 12:45 – 13:30                                          | 15 мин.               |                                                                                          |
| Вторая смена |                                                        |                       |                                                                                          |

|   |               |         |  |
|---|---------------|---------|--|
| 1 | 13:45 – 14:25 | 15 мин. |  |
| 2 | 14:40 – 15:20 | 15 мин. |  |
| 3 | 15:35 – 16:15 | 10 мин. |  |
| 4 | 16:25 – 17:05 | 10 мин. |  |
| 5 | 17:15 – 17:55 | 5 мин.  |  |
| 6 | 18:00 – 18:40 |         |  |

d. Расписание пребывания обучающихся в школьной столовой

| время | класс/поток |  | время | класс/поток |
|-------|-------------|--|-------|-------------|
| 9:00  | 10          |  | 14:15 | 2В          |
| 9:20  | 9           |  | 14:25 | 2Б          |
| 9:40  | 1А          |  | 14:45 | 2А          |
| 10:00 | 1В          |  | 15:00 | 3Б          |
| 10:20 | 1Б          |  | 15:20 | 3А          |
| 10:40 | 4А          |  | 15:40 | 8           |
| 11:00 | 4Б          |  | 16:00 | 6           |
| 11:20 | 5           |  | 16:20 | 7           |
| 11:40 | 11          |  |       |             |
|       |             |  |       |             |

e. Распределение кабинетов за классами

| Кабинет | Класс, закрепленный за кабинетом (учебные занятия) |                       |
|---------|----------------------------------------------------|-----------------------|
|         | 1 смена                                            | 2 смена               |
| №1      | 1Б - Ситникова А.М.                                | 2А - Овсянникова Г.Н. |
| №2      | 4А – Федорова В.Г.                                 | 2Б – Ситникова А.М.   |
| №4      | 1А – Козлова Т.О.                                  | 3Б – Авдеева Е.В.     |
| №5      | 1В – Черевко А.А.                                  | 3А – Тепляшина В.Р.   |
| №6      | 5Б – Сухов А.В.                                    | 8А – Кравченко И.А.   |
| №8      | для деления и проведения уроков онлайн             |                       |
| №9      | для деления и проведения уроков онлайн             |                       |
| №10     | для деления и проведения уроков онлайн             |                       |
| №11     | 9А – Староверова Н.В.                              | 7Б – Попова Т.В.      |
| №12     | 11А – Недосекина Е.П.                              | 6Б – Комарова Е.А.    |

|     |                                        |                      |
|-----|----------------------------------------|----------------------|
| №13 | для деления на группы                  |                      |
| №14 | 5А – Островая К.Н.                     | 7А - Маслянская Д.В. |
| №15 | 11Б – Бондарева Т.Е.                   | 6А – Кунакова О.С.   |
| №16 | для деления и проведения уроков онлайн |                      |
| №17 | 4А – Епифанцева С.Н.                   | 2В – Андриеш Н.      |
| №18 | 9Б – Мельникова Н.В.                   | 8Б – Рульс Н.А.      |

f. Учительская – есть, 3 компьютера.

g. График проведения влажных уборок в учебных кабинетах/График проведения проветривания

Режим проветривания и влажной уборки кабинетов согласно СП 3.1/2.4.3598-20

| 1 смена |       |       | 2 смена |       |       |
|---------|-------|-------|---------|-------|-------|
| 1       | 08:45 | 08:55 | 1       | 14:25 | 14:35 |
| 2       | 09:40 | 09:50 | 2       | 15:20 | 15:30 |
| 3       | 10:35 | 10:45 | 3       | 16:15 | 16:25 |
| 4       | 11:35 | 11:45 | 4       | 17:05 | 17:15 |
| 5       | 12:35 | 12:45 | 5       | 17:55 | 18:00 |
| 6       | 13:30 | 13:40 | 6       | 18:40 | 18:50 |

h. Особенности обучения первоклассников – сентябрь/октябрь – 3 урока по 35 мин, ноябрь/декабрь – 4 урока по 35 минут.

| № | время       |
|---|-------------|
| 1 | 8:55-9:30   |
| 2 | 9:45-10:30  |
| 3 | 10:40-11:15 |
| 4 | 11:25-12:00 |

i. Режим работы ГПД: 1 смена – 7:40-13:40; 2 смена – 13:40-18:40. В ГПД - отдельный вход. Термометрию проводит воспитатель ГПД. Влажная уборка 13:00-13:30.

5. Учебный план НОО, ООО, СОО (Приложение)

6. Перечень локальных актов:

- Приказ руководителя «О распределении функциональных обязанностей среди сотрудников администрации ОУ по исполнению требований СП 3.1/2.4.3598-20» (№01-04-136 от 21.08.2020г.; №01-04-245 от 06.08.2021г.; № 01-04-01 от 10.01.2022г.);
- Приказ руководителя «Об организации работы ОУ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 с 10.01.2022 по 31.12.2024 (№ 01-04-246 от 06.08.2021г., № 01-04-01 от 10.01.2022г.);

- Приказ руководителя «Об организации образовательной и воспитательной деятельности в ОУ в период с 10.01.2022 по 31.12.2024» (№ 01-04-247 от 06.08.2021г., № 01-04-01 от 10.01.2022г.);
  - Приказ руководителя «Об усилении контроля организации и качества питания по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20» (№ 01-04-139 от 21.08.2020г.; №01-04-245 от 06.08.2021г.; № 01-04-2022 от 10.01.2022г.);
  - Приказ руководителя «Об усилении контроля организации и качества проведения уборки внутренних помещений с применением дезинфицирующих средств по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20» (№ 01-04-248 от 06.08.2021г., № 01-04-01 от 10.01.2022г.);
  - Приказ руководителя «Об усилении педагогической работы по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (№ 01-04-141 от 21.08.2020г.; №01-04-245 от 06.08.2021г., № 01-04-01 от 10.01.2022г.);
  - Приказ руководителя «Об обеспечении ОУ средствами защиты, дезинфицирующими средствами и организации обработки помещений и территории в период с 10.01.2022 по 31.12.2024» (№ 01-04-248 от 06.08.2021г., № 01-04-01 от 10.01.2022г.);
  - Приказ руководителя «Об организации термометрии обучающихся работников и посетителей ОУ в период с 10.01.2022 по 31.12.2024» (№ 01-04-136 от 21.08.2021г., № 01-04-01 от 10.01.2022г.);
  - Приказ руководителя о внесении изменений в план мероприятий гимназии в соответствии с Планом массовых мероприятий на год и требованиями Роспотребнадзора (№ 01-04-138 от 21.08.2020г.; №01-04-245 от 06.08.2021г., № 01-04-01 от 10.01.2022г.);
7. Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- Мониторинг технических возможностей участников образовательного процесса для организации обучения с использованием технологии смешанного обучения.
  - Разработка модели организации образовательного процесса с учётом технологии смешанного обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов.
  - Разработка и утверждение нормативных локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса с использованием технологий смешанного обучения (в том числе по системе оценивания, организации текущего и итогового контроля).
  - Корректировка рабочих программ с учётом технологии смешанного обучения (планирование образовательной деятельности, оценивание обучающихся, определение объёма и формы домашних заданий, сроков выполнения).
  - Утверждение расписания уроков с использованием дистанционных образовательных технологий.
  - Информирование родителей обучающихся о реализации образовательных программ с применением технологии смешанного обучения, в том числе режимом работы учреждения, расписанием занятий, организацией текущего и итогового контроля.
  - Корректировка должностных инструкций административно-управленческого персонала, педагогического персонала (в том числе должностные инструкции классных руководителей), обслуживающего персонала.

8. План (мероприятия, способы, инструкции) ознакомления участников образовательных отношений, коллегиальных органов управления ОУ с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.