

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 5-6 класс
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр **МХК 501**

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

Даны кадры из художественных фильмов.

Напишите:

1. Названия произведений литературы, по мотивам которых созданы художественные фильмы;
2. Имена авторов литературных произведений.

Заполните таблицу

	Название произведения	Автор произведения
1	"Приключения Тома Сойера" <i>25</i>	Марк Твен <i>25</i>
2	"Снежная Королева" <i>25</i>	Ганс Христиан Андерсен <i>25</i>
3	"Робинзон Крузо" <i>25</i>	Даниэль Дефо <i>25</i>
4	"Дети капитана Гранта" <i>25</i>	Жюль Верн <i>25</i>
		Баллы: <i>100</i>

Задание 2. Максимальное количество баллов – 28.

Дан фрагмент живописного произведения.

1. Напишите название работы и ее автора,
2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится выше от него,
3. Напишите 4-5 предложений, передающих настроение работы.

Заполните таблицу

1. Ф. И. О. художника:	
<i>Валентин Иванович Суриков</i>	<i>15</i>
2. Название картины:	
<i>"Меншиков в Березове"</i>	<i>35</i>

3. Описание картины:

Старшая дочь Александра Лемникова читает книгу, видно объединенное окно, иконы и столик над ними. Наверху находится низкий потолок дома.

У всех грустное настроение. Им не удобно жить большой семьей в таком маленьком доме. Отец сильно опечален, даже не слушает что читает дочь. Им холодно, в доме они в теплой одежде и обуви. Цвета на картине передают их печальное настроение.

Баллы: 75+10

Задание 3. Максимальное количество баллов – 24.

Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Сельма Лагерлёф, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Гекельберри Финн, Туве Янссон, Тим Таллер, Александр Беляев, Джим Хокинс, Роберт Стивенсон, Дюрер, Алиса Селезнёва, Микеланджело Буонарроти, Владимир Дубровский, Лиза Муромская, Артур Грэй, Жак Паганель.

Таблица 1 к заданию 3. Разбивка на две группы.

Группы	ИМЕНА
1. Персонажи 25	Жак Паганель, Лиза Муромская, Джим Хокинс, Тим Таллер, В. Дубровский, Г. Финн, Алиса Селезнёва, А. Грей
2. Люди	Дюрер, Рафаэль, Леонардо да Винчи, М. Буонарроти, Роберт Стивенсон, С. Лагерлёф, Туве Янссон, А. Беляев.

Таблица 2 к заданию 3. Разбивка на четыре группы.

Группы	ИМЕНА
1. Художники 16	Дюрер, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти.
2. Писатели 16	Роберт Стивенсон, Сельма Лагерлёф, Туве Янссон, Александр Беляев.
3. Мужчины	Дюрер, Рафаэль, да Винчи, М. Буонарроти, Р. Стивенсон, А. Беляев, Ж. Паганель, Д. Хокинс, Т. Таллер, В. Дубровский, Г. Финн, А. Грей
4. Женщины	Сельма Лагерлёф, Туве Янссон, Лиза Муромская, Алиса Селезнёва

Баллы: 76

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Левитан, Шишкин, ~~Верещагин~~, Поленов

35+15
В. В. Верещагин еще и писатель, не только художник.

Б) «Щелкунчик», «Садко», ~~«Жизель»~~, «Лебединое озеро»

05
«Жизель» - француз. балет, написан не русски и композитором.

В) «Царь-рыба», «Васюткино озеро», ~~«Каменный цветок»~~, «Фотография, на которой меня нет»

35+15
«Каменный цветок» написал Л. Бажовым, а не В. Астафьевым.

Г) Ершов, Айвазовский, Суриков, Поздеев

35+15
Л. Ершов не художник, а писатель.

Баллы:

125

Задание 5. Максимальное количество баллов – 16.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Финифть, чеканка, ковка, эстамп

35+15
Эстамп - рисунок на бумаге, а не на металле.

Б) Аквамарин, ультрамарин, умбра, охра

35+15
Аквамарин - камень, а не цвет.

В) Ампула, вернисаж, бенефис, интермедия

35+1
Вернисаж - не имеет театр. значения, это торжеств. открытие выставки.

Г) Подрамник, палитра, пленэр, пропилеи

35+1
Пропилеи - исторический памятник в Афинах, термин не имеет отношения к живописи.

Баллы:

165

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 9 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР МХК901

Задание 1. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите архитектурный стиль по описанию (текст). Напишите его название.
2. Напишите, к какому историческому периоду принадлежит этот архитектурный стиль. Укажите его временные рамки.
3. Укажите характеристики, приведенные в тексте, которые позволили определить стиль.
4. Приведите в пример один из памятников этого архитектурного стиля. Укажите место его нахождения (страна).

Ответ:

Архитектурный стиль	Готический	15
Исторический период: название, временные рамки	Средние века	15
Характеристики	1) Уникальность классичности массы самые мелкие, пестрый украшений + 2) легкая паутина резьбы +	25
Памятник и его местонахождение	Собор Парижской Богоматери. Франция	25
Баллы:		55

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Укажите не менее 5 кратких определений (словосочетаний), которые понадобятся для его описания.
3. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора.

Ответ:

Название	Иван царевич на сером волке	15
Автор	В. Васнецов	15
Время создания	XIX век	15
Определения для описания	Древний лес, сказочный Иван царевич, печальная Елена, прекрасное гайдовое пальце, длинные волосы, стремительный - ся волк	55
Два произведения этого автора	Богатыри, Повесть о воине Игоре Святославиче с половцами	20

	Баллы: 105

Задание 3. Максимальное количество баллов – 8.

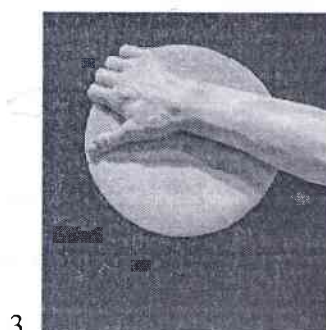
1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Напишите, к какому веку относится сюжет произведения.
4. Укажите время, когда было создано само произведение.
5. Напишите еще два произведения этого же автора, в которых изображено зимнее время года.

Ответ:

Название произведения	Меншиков в Березове	15
Вид искусства, автор	Живопись, Суриков	25
Историческая эпоха сюжета (век)	XVIII век	15
Время создания произведения	XIX век	15
Два произведения этого автора	Боярыня Морозова, Взятие снежного городка	25
	Баллы: 75	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 14.

Определите произведение по фрагментам.



1. Напишите название скульптуры.

2. Укажите номер одного лишнего фрагмента, не относящегося к данной скульптуре.
3. Укажите имя автора произведения.
4. Одним предложением опишите особенности композиции скульптуры.
5. Укажите город, для которого была создана эта скульптура, и страну, в которой он находится.
6. Назовите век или эпоху создания этого сооружения.
7. Напишите названия еще двух произведений этого автора.
8. Укажите два **других** вида искусства, в которых преуспел автор этой скульптуры.

Ответ:

Название скульптуры	Давид	15
Лишний фрагмент	3	15
Имя автора	Микеланджело	15
Особенности композиции	Скульптура высотой в четыре метра	05
Город, страна	Флоренция, Италия	25
Век или эпоха создания	Эпоха Возрождения	15
Два произведения автора	Голова Фавна	15
Виды искусства, в которых работал автор	Живопись, архитектура	25
Баллы:		95

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

Дан памятник архитектуры.

1. Укажите название и время создания архитектурного сооружения.
2. Напишите имя архитектора.
3. Назовите архитектурный стиль, к которому принадлежит это сооружение.
4. Укажите страну, в которой создано произведение.
5. Напишите имя правителя, ставшего заказчиком этого проекта и сооружения.

Ответ:

Название и время создания сооружения	Екатерининский дворец XVIII век	25
Имя архитектора	Растрелли	15
Архитектурный стиль	Барокко.	15

Страна	Российская Империя	15
Имя правителя-заказчика	Николай I	05
	Баллы:	58

Задание 6. Максимальное количество баллов – 17.

Рассмотрите и проанализируйте живописное произведение «Охотники на снегу» Питера Брейгеля Старшего (1525-1569).

1. Назовите эпоху, в которую создано произведение.
2. Опишите общую композицию картины.
3. Определите общее настроение произведения, запишите его одним предложением.
4. Укажите еще одно произведение этого же автора.
5. Назовите два произведения живописного искусства других авторов, в которых изображено зимнее время года. Не забывайте указывать авторов.

1. Эпоха Возрождения 15
2. На заднем плане изображены высокие заснеженные горы, на пригорке видны уставшие охотники с собаками, а внизу можно наблюдать каток, где дети катаются на коньках, играют в снежки и весело проводят время.

3. Произведение несет ~~то~~ в себе спокойствие и умиротворенность 15

4. Изображение мазков 15

5. «Боярыня Морозова» Суриков; «Зимнее утро»

городка", Суриков.

25

Баллы:

25

Задание 7. Максимальное количество баллов – 7.

Даны 10 слов – имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

Капитель, Растрелли, монтаж, пейзаж, Эйзенштейн, план, темпера, храм, «Джоконда», кадр.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения каждого ряда. Впишите название ряда в соответствующую строку таблицы.
3. Укажите термин, который может участвовать во всех трех группах.

Ответ:

№	Ряд (группа)	Принцип объединения: название
1	Эйзенштейн, монтаж, кадр 1	Кинематограф 15
2	Капитель, Растрелли, храм 1	Архитектура 15
3	Пейзаж, темпера, «Джоконда» 1	Живопись 15
Термин, имеющий отношение ко всем группам		План 15
		Баллы: 25

Задание 8. Максимальное количество баллов – 8.

Даны несколько произведений изобразительного искусства.

1. Запишите буквы, соответствующие изображениям произведений, созданных в жанре автопортрета.
2. Запишите буквы, соответствующие автопортретам одного автора.
3. Напишите имя этого автора и название эпохи, к которой относится его творчество.
4. Укажите, как связана изображенная на фото скульптура «Носорог в кружевах» (1956 г.), созданная Сальвадором Дали, с именем художника, записанного в ответе на пункт 3.

Ответ:

1. Автопортреты	Е, В, П. 05
2. Произведения одного автора	Е, В 25
3. Имя художника и эпоха	Альбрехт Дюрер 15

4. Сальвадор Дали вдохновился гравюрой «Носорог»

кружевная " Альбрехта Дюрера 15

Баллы: 45

Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.

Идея экскурсии: _____

№	Тексты	Материалы
Слайд 1		
Слайд 2		
Слайд 3		

Слайд 4		
		Баллы:

